


مطبوعات مركز البحوث والدراسات النفسية

# بطارية اختبارات الاختلالات الزواجية

## ( دليل البطارية )

إعداد

دكتورة / صفاء إسماعيل مرسى السيد

مدرس علم النفس الإرشادى بجامعة القاهرة

إشراف ومراجعة

الأستاذ الدكتور / محمد نجيب أحمد الصبوة

أستاذ علم النفس الإكلينيكي بجامعة القاهرة



مطبوعات مركز البحوث والدراسات النفسية

كلية الآداب
جامعة القاهرة

# بطارية اختبارات الاختلالات الزواجية

## (دليل البطارية)

إعداد

**دكتورة / صفاء إسماعيل مرسى السيد**

مدرس علم النفس الإرشادى بجامعة القاهرة
إشراف ومراجعة

إشراف ومراجعة

**الأستاذ الدكتور / محمد نجيب أحمد الصبوة**

أستاذ علم النفس الإكلينيكى بجامعة القاهرة



الـكـتـاب : بطارية اختبارات الاختلالات الزوجية

المؤلـف : د / صفاء إسماعيل مرسى السيد

رقم الإيداع : ٢٠٠٥/١٥٦٢

تاريخ النشر : ٢٠٠٥

الترقيم الدولى : I.S.B.N. 977-215-811-6



الناشر : دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع
شركة ذات مسئولية محدودة

الإدارة والمطابع : ١٢ شارع نوبار لاظوغلى (القاهرة)

ت : ٧٩٤٢٠٧٩ فاكس ٧٩٥٤٣٢٤

التوزيع : دار غريب ٣،١ شارع كامل صدقى الفجالة – القاهرة

ت ٥٩٠٢١٠٧ – ٥٩١٧٩٥٩

إدارة التسويق والمعرض الدائم : ١٢٨ شارع مصطفى النحاس مدينة نصر - الدور الأول
ت ٢٧٣٨١٤٢ – ٢٧٣٨١٤٣

# بطارية اختبارات الاختلالات الزواجية

**مقدمة:**

تعـــد العلاقـــات الزواجية من أسمى وأعمق العلاقات الإنسانية الحميمة التـــى تجمـــع الرجل والمرأة، وجهى الوجود الإنساني، والزواج هو الدعامة التـــى تقوم عليها الأسرة، وتتحدد الصحة النفسية للأسرة بمدى نجاح الزواج واستقراره.

والـــزواج هو علاقة اجتماعية شرعية قانونية، تجمع بين الرجل والمرأة ولكـــل منهما حقوق وعليه واجبات. وقد حثت الأديان السماوية على الزواج وأفردت له مكانة فريدة فضلاً عن أن الأنبياء قد تزوجوا ودعوا إلى الزواج.

وللـــزواج أنـــواع متعددة منها الأحادي وتعدد الأزواج وتعدد الزوجات والزواج الجماعى. ويسهم الزواج فى تحقيق التوافق النفسى والاجتماعى لكل مـــن الـــزوج والـــزوجة، ويشـــبع العديد من الحاجات النفسية والفيزيولوجية والاجتماعـــية التى يصعب تحقيقها بدونه. كما انه مطلب أساسى من مطالب الـــنمو فـــى مـــرحلة الشباب. وهو أحد المصادر الرئيسة للرضا النفسى لأنه رابطـــة عمـــرية شـــاملة يحصل من خلالها الافراد على المؤانسة والمساندة الوجدانـــية وينتمى فيها كل شريك الى الآخر، كما يحافظ الزواج على النوع الإنسانى من خلال التكاثر والمحافظة على الأنساب كما انه يقى المجتمع من الانحلال الخلقي.

**مراحل نمو الزواج:**

قسم العلماء دورة الحياة الزواجية الى تقسيمات عديدة منها سبع مراحل هـــى مـــرحلة الأسرة المبتدئة ومرحلة الأسرة العائلة لطفل ومرحلة الأسرة المـــربية لاطفـــال ومـــرحلة الأسرة ذات المراهقين ومرحلة الأسرة كمركز انطلاق ومرحـــلة الأسرة اواســـط العمر وأخيرًا الأسرة المسنة.

كمـــا يمـــر الـــزواج بـــثمان مـــراحل للتفاعل بين الزوجين هى مرحلة الاحســـاس بالثقة ومرحلة الاحساس بالارادة المشتركة ومرحلة الاندماج بين الـــزوجين ومـــرحلة الكفـــاءة فـــى الزواج ومرحلة الاحساس بهوية الزواج ومـــرحلة الاحساس بالالفة ومرحلة الرعاية الوالدية واخيرا مرحلة الاحساس بالـــتكامل بـــين الـــزوجين. ويوجد علاقة اعتمادية متبادلة بين دورى الزوج والـــزوجة داخـــل الأسرة، واذا لم يتفق الزوجان على الموضوعات الحيوية المـــتعلقة بحياتهما المشتركة تنشأ الاختلالات الزواجية، وهى المفهوم الرئيس فـــى الـــبطارية الحالـــية والذى سنتناوله بمزيد من التفصيل ونتعرف على اعراضها واسبابها وعواقبها فيما يلى:

**مفهوم الاختلالات الزواجية:**

الاخـــتلالات الزواجية حالة من عدم التوافق والتوتر بين الزوجين وقد تســـتمر لفتـــرة طـــويلة، وهى أيضا ذلك الصراع بين الزوجين نتيجة عدم تقاربهمـــا فى السمات الشخصية أو بسبب المشكلات الاقتصادية أو الضغوط، ممـــا يتـــرتب علـــيه عـــدم اشباع بعض الحاجات وبالتالى تضطرب العلاقة الـــزواجية. وتختلف هذه الاضطرابات من حيث طبيعتها وحدتها وخطورتها على الزوجين، فمنها البسيط ومنها المعقد.

وتتبدى هذه الاختلالات فى عدد من المظاهر أهمها التواصل السلبى بين الـــزوجين واهانة أحدهما للآخر واللامبالاة والعناد وعدم الاستقرار والعزلة المفرطة والعنف وعدم التسامح وتصلب الادوار وغيرها ر

أما عن أسباب الاختلالات الزواجية ومثيراتها فمنها صعوبة تقبل الفرق فـــى العـــادات والميول بين الزوجين والصراعات المالية واختلاف المستوى العقلـــى المعرفـــى بـــين الـــزوجين والضـــغوط الاقتصادية والعادات السيئة والاخـــتلاف علـــى اسـلوب تربية الأطفال والاعباء الاسرية واهمال شريك الحياة.

كما يترتب على الاختلالات الزواجية عواقب سيئة منها آثار نفسية على احـــد الــزوجين او كليهما او على الأطفال مثل الشعور بالاحباط والاكتئاب والقلق واضطرابات النوم وغيرها.

**النظريات المفسرة للاختلالات الزواجية:**

**١- نظرية التعلم الاجتماعي:**

تـــرى هــذه النظرية ان الدعم المتبادل بين الزوجين يزيد من التفاعلات الايجابــية ويقلــل مــن الافعــال السلبية بينهما، كما توضح هذه النظرية ان اساســيات تعلــم الســلوكات المرغوبة بين الزوجين تتمثل فى التركيز على الوظائف الاجتماعية لهما فى الأسرة وفى التفاعل بين السلوك الملحوظ منهما وفى وضوح وفهم كل شريك للاخر.

**٢- نظرية معالجة المعلومات الاجتماعية:**

تـــرجع هذه النظرية الاختلالات الزواجية الى فشل اى من الزوجين فى الاســتجابة للآخر بوصفه منبها اجتماعيا وعدم كفاءته فى معالجة المعلومات الاجتماعــية الموجــودة فـــى موقــف التفاعل الزواجى وبالتالى يزداد توتر الزوجين.

**٣- نظرية الدور وصراع الادوار:**

يتأثــر ســلوك الشخص بالدور المتوقع منه فى المجتمع وتبين ان معظم حــالات الاخــتلالات الــزواجية تكمن أسبابها فى عدم معرفة الدور المتوقع ( زوج - أب - زوجــة - أم ) ويخــتلف الأزواج فـــى معتقداتهم حول امور عديـــدة فـــى علاقــتهما لأنهـــم قد يأتون محملين بمفاهيم مسبقة عن الزواج وتــوقعات تشــكلت فى فترة مبكرة من حياتهما. وقد يشعر احد الزوجين او كلاهمــا بضــغوط نفسية وتوترات بسبب غموض الدور المطلوب منه وعدم تيقنه مما هو متوقع منه او بسبب كثرة مطالب الدور وعدم قدرته على تحديد

الاهــم فالمهم فيقع عندئذ فى صراع الدور الذى يعوقه عن القيام بهذا الدور وغيــره مــن الادوار المطلوبة منه وينشأ عن عدم فهمه لواجباته وحقوقه او عدم كفاءته فى القيام بها.

**٤-نظرية التبادل الاجتماعى ( الربح النفسى ):**

طــبقا لهــذه النظــرية فــان الزوجين يستمران فى التفاعل الاجتماعى ويشــعران بالمــودة والتعاون والتماسك عندما يجد كل منهما نفسه رابحا من تفاعلــه مع الاخر فى حين انهما يتوقفان عن التفاعل او يأخذ تفاعلهما شكلا عدائيا عندما يجد احدهما او كلاهما نفسه خاسرا نفسيا من هذا التفاعل.

ومــا لا شــك فــيه ان رؤية كل زوج لشريكه وادراكه له تؤثر على العلاقــة بينهما ومن هنا جاءت اهمية مفهوم ادراك الاخر كشريك حياة الذى سنتناوله فيما يلى:

**مفهوم إدراك الآخر كشريك حياة:**

**الآخر** هو المرآة التى يرى فيها الانسان ذاته وهو شخص ثان او نفس ثانية او صديق او زوج وقد يكون من افراد الأسرة او رفاق العمل او من ممثلى السلطة او من افراد الجنس الاخر.

**وصــورة الاخر** هى الصورة التى يدركها الفرد عن الشخص الاخر كوجود فى العالم بجميع ابعادها الجسمية والنفسية والاجتماعية والعقلية.

**وادراك الاخــر** عملــية مركبة لا تعتمد على مجرد ما يراه الفرد من الاخــر بــل تعتمد ايضا على خصائص الموقف الذى تتم فيه عملية التفاعل وعلى طبيعة المتفاعلين فى ذلك الموقف.

**امــا ادراك الاخر كشريك حياة** فهــو رؤية كل زوج لزوجه من كافة النواحــى الجسمية والمزاجية والاجتماعية والعقلية تلك الرؤية النابعــة مــن معايشة كل منهما للاخر لفترة طويلة من الزمن.

ويمثل التعاطف بين الزوجين عاملا هاما فى الحياة الزواجية، وفيما يلى نشير الى هذا المفهوم بشيء من التفصيل :

**مفهوم التعاطف بين الزوجين:**

يعتبر تعاطف الزوجين هدفا اساسيا من اهداف الزواج فبدون هذا التعاطف يتحول التفاعل الزواجى الى الكيد والشقاق والصراع وتفقد الحياة الزواجية اهم اهدافها ويعيش الزوجان معا بجسميهما متباعدين بروحيهما، والتأثير متبادل بين الحب والتعاطف فتعاطف الزوجين ينمى الحب بينهما والحب ينمى التعاطف وهكذا. كما ان التعاطف بين الزوجين يجعل العلاقات الزواجية قوية وينمى التفاعل الايجابى ويقرب وجهات نظرهما ويدفعهما الى التعاون والتكامل والتفاهم والمصاحبة ويجعل كل منهما يتحمل الاخر حتى لو كان مشغولا عنه. كما يتضمن التعاطف قدرة كل من الزوجين على وضع نفسه مكان الزوج الاخر وشعوره بمشاعره ومشاركته له افراحه واحزانه وتقديره لاهتماماته وافكاره.

**وصف الاختبارات:**

تشتمل بطارية الاختبارات الحالية على ستة اختبارات نعرض لها على النحو التالى:

١- اختبار مظاهر الاختلالات الزواجية ( اختبار تشخيصى ).

٢- اختبار اسباب الاختلالات الزواجية.

٣- اختبار عواقب الاختلالات الزواجية.

٤- اختبار التعاطف بين الزوجين.

٥- اختبار ادراك الآخر كشريك حياة.

٦- اختبار اندفاعية الأزواج والزوجات.

## أولا: اختبار مظاهر الاختلالات الزواجية ( اختبار تشخيصى ):

يـتكون هـذا الاختبار فى صورته النهائية من ٣٧ بندا يدور مضمونها حـول المظاهـر او الاعراض التى تظهر على الزوجين أثناء فترة الخلافات الـزواجية سـواء أطـالـت هـذه الفترة ( اياما ) أم قصرت ( ساعات ). وتضمنت هذه المظاهر ستة فئات هى:

١- المظاهـر الاجتماعـية للاختلال الزواجى: وتشمل بندين هما ارقام ١٦ و ٢٨ مثل اشاعة جو النكد داخل الأسرة.

٢- المظاهر النفسية: وتشمل ١٤ بندا هى البنود ارقام ٨ و١٠ و ١٣ و ١٧ و ١٨ و ١٩ و ٢٠ و ٢١ و ٢٥ و ٢٦ و ٢٧ و ٢٩ و ٣٢ و ٣٤ مثل المعاناة من الكرب النفسى وسرعة الاستثارة والاكتئاب.

٣- المظاهر الصحية وتشمل خمسة بنود هى ٣ و ٤ و ٧ و ٣٥ و ٣٧ مثل اضطراب الحالة الصحية وفقدان الشهية والصداع.

٤- المظاهـر كما تنعكس فى العلاقة بشريك الحياة: وتشمل عشرة بنود هى ١ و ٦ و ١٤ و١٥ و ٢٢ و ٢٣ و ٢٤ و ٣١ و ٣٣ و ٣٦ مثل توجيه النقد للزوج والشعور بالنفور تجاهه والمناقشات الحادة.

٥- المظاهر الجنسية: وتشمل بندين هما ٢ و ١١ مثل التوتر أثناء المعاشرة الزوجية.

٦- المظاهـر فـى العلاقة بالابناء: وتشمل اربعة بنود هى ٥ و ٩ و ١٢ و ٣٠ مثل المعاملة السيئة للابناء وضربهم.

### التصحيح وحساب الدرجة:

تصحح جميع البنود فى اتجاه المظاهر السيئة السلبية للاختلال الزواجى. وتتمـثل درجة المشارك على الاختبار فى حاصل جمع درجاته على مقياس الشدة بحد أدنى ٣٧ درجة اذا كانت جميع البنود لا تنطبق اطلاقا وحد اقصى ١٨ درجة ( ٥ x ٣٧ ) اذا كانت تنطبق تماما

## ثانيا: اختبار اسباب الاختلالات الزواجية:

يتكون هذا الاختبار من ٦٥ بندا موزعة على ثمانية فئات كالتالى:

١- الاسباب الاقتصادية للاختلالات الزواجية وتشمل ستة بنود هى ارقام ١٨ و ٣١ و ٣٧ و ٤٤ و ٤٩ و ٥٨ مثل الخلافات المالية بين الزوجين.

٢- الاسباب الاجتماعية وتشمل سبعة بنود هى ٢ و ٧ و ٢٠ و ٣٣ و ٣٤ و ٤٣ و ٤٧ و مثل عدم رضا احد الزوجين عن اصدقاء الاخر واختلاف اسلوب الحياة وعدم الاهتمام بالمظهر.

٣- الاسباب النفسية: وتشمل عشرين بندا هى ٥ و ٦ و ١١ و ١٦ و ٢١ و ٢٣ و ٢٦ و ٢٨ و ٣٢ و ٤٢ و ٤٦ و ٤٨ و ٥١ و ٥٢ و ٥٣ و ٥٤ و ٥٩ و ٦٠ و ٦١ و ٦٥ مثل اختلاف السمات الشخصية للزوجين والتشاؤم والفروق فى الاهتمامات والميول.

٤- الاسباب الصحية: وتشمل البند رقم ٢٥ حول المرض الجسمى لاحد الزوجين.

٥- الاسباب الجنسية: وتشمل خمسة بنود هى ١٠ و ٢٩ و ٣٨ و ٤٠ و ٥٠ مثل عدم الرضا الجنسى والمشكلات الجنسية.

٦- طرق تنشئة الابناء وتشمل اربعة بنود هى ١ و ٤ و ٣٠ و ٤٥ مثل تدليل الابناء وعدم الاتفاق على اساليب التنشئة.

٧- الاسباب الثقافية البيئية: وتشمل خمسة بنود هى ٩ و ١٢ و ٣٦ و ٦٢ و ٦٤ مثل عدم التعارف المسبق قبل الزواج وفرق السن بين الزوجين.

٨- اسباب خاصة بالتفاعل مع شريك الحياة: وتشمل ١٧ بندا وهى ٣ و ٨ و ١٣ و ١٤ و ١٥ و ١٧ و ١٩ و ٢٢ و ٢٤ و ٢٧ و ٣٥ و ٣٩ و ٤١ و ٥٥ و ٥٦ و ٥٧ و ٦٣ مثل عدم احترام احد الزوجين للاخر واختفاء الحميمية فى التفاعل وغيرها.

**التصحيح وحساب الدرجة:**

تصـــحح جمـــيع البنود فى اتجاه الاسباب المؤدية الى الاختلال الزواجى وتتمـــثل الدرجة على الاختبار فى حاصل جمع درجات المبحوث على مقياس الشدة.

**ثالثا: اختبار عواقب الاختلالات الزواجية:**

ويـــتكون هذا الاختبار من ٦٠ بندا انتظمت فى خمس فئات على النحو التالى:

١- العواقب الاجتماعية للاختلالات الزواجية وتشمل ١١ بندا هى ارقام ١٦ و ٢٣ و ٢٤ و ٢٥ و ٢٧ و ٢٩ و ٣٠ و ٤٢ و ٤٩ و ٥٢ و ٦٠ مـــثل تدخل الاهل والتعرض للفضائح الاجتماعية والتردد على المحاكم وهجر احد الزوجين للاسرة.

٢- العواقب النفسية: وتشمل ١٦ بندا هى ١ و ٢ و ٨ و ١٥ و ٢٦ و ٢٨ و ٣١ و ٣٣ و ٤٣ و ٤٦ و ٤٧ و ٤٨ و ٥٣ و ٥٤ و ٥٥ و ٥٧ مـــــثل التشاؤم والضيق والاصابة بالمرض النفسى وغيرها.

٣- عــواقب الاختلال الزواجى على العلاقة بشريك الحياة: وتشتمل ١١ بندا هـــى ٣ و ٤ و ٥ و ٣٢ و ٣٤ و ٣٨ و ٤٥ و ٥٠ و ٥١ و ٥٨ و ٥٩ مـــثل الشـــك بين الزوجين والكراهية والتربص لأخطاء الاخر والصمت بين الأزواج.

٤- عــواقب الاختلال الزواجى على الابناء: وتشمل ١٩ بندا هى ٦ و ٩ و ١٠ و ١٢ و ١٣ و ١٤ و ١٧ و ١٨ و ١٩ و ٢٠ و ٢٢ و ٣٥ و ٣٦ و ٣٧ و ٣٩ و ٤٠ و ٤١ و ٤٤ و٥٦ مـــثل انحرافات الابناء وانخفاض التحصيل الدراسى وفقدان المثل والمبادىء.

٥- العواقب الصحية للاختلال الزواجى: وتشمل ٣ بنود هى ٧ و ١١ و ٢١ مثل الشعور بفقدان الشهية والاثار الصحية السيئة.

**التصحيح وحساب الدرجة:**

تصحح جميع البنود فى اتجاه العواقب السلبية السيئة للاختلال الزواجى. وتتمثل درجة المبحوث فى حاصل جمع درجاته على مقياس الشدة.

**رابعا: اختبار التعاطف مع شريك الحياة:**

يتكون هذا الاختبار من ٥٤ بندا يدور مضمونها جميعا حول انماط السلوك التى يستخدمها الزوجان فى التعاطف مع شريك الحياة من قبيل تفهم مشاعر كل منهما للاخر والتقدير والاحترام والاهتمام بشريك الحياة ومساعدته والتسامح والتعاون معه والتعبير عن الانفعالات الطيبة وإظهار سلوكيات الود والحب والتراحم. وتم تضمين المقياس عددا من البنود التى تصحح فى الاتجاه العكسى وعددها خمسة بنود وهى ارقام ١٦ و ١٨ و ٢٠ و ٢٤ و ٢٦.

وتتمثل درجة المشارك على هذا الاختبار فى حاصل جمع درجاته على مقياس الشدة.

**خامسا: اختبار ادراك الاخر كشريك حياة:**

ويتكون من اربعة اجزاء وهى:

١- اختبار ادراك الذات الجسمية لشريك الحياة: ويتكون من ستة بنود تعبر عن الوصف الجسمى الخارجى لشريك الحياة كما يدركه زوجه.

٢- اختبار ادراك الذات المزاجية لشريك الحياة: ويتكون من ١٤ بند تدور حول النواحى النفسية والمزاجية لشريك الحياة وبعض السمات الشخصية له كما يدركها شريكه.

٣- اختبار ادراك الذات الاجتماعية لشريك الحياة: ويتكون من ٢٢ بند تصف النواحى الاجتماعية لشريك الحياة وطريقة تفاعله مع الاخرين حوله سواء فى محيط المنزل ام فى المجتمع وكذلك مهاراته الاجتماعية ومقدار اندماجه مع الاخرين.

٤- اختبار ادراك الذات العقلية لشريك الحياة: ويشمل ٢٠ بندا تدور حول كيفية رؤية الشريك الاخر من النواحى العقلية المختلفة كالفهم والتذكر والقدرة على حل المشكلات وغيرها.

**حساب الدرجة:**

يتم حساب درجة كل جزء من الاجزاء الاربعة للاختبار على حدة ودرجة المشارك هى حاصل جمع درجاته على مقياس الشدة فى كل جزء منها.

**سادسا: اختبار اندفاعية الأزواج والزوجات:**

يتكون هذا الاختبار فى صورته النهائية بعد حساب ثباته بعدة طرق من خمس بنود فقط تدور حول الاندفاعية لدى الأزواج او الزوجات فى اتخاذ القرارات والتصرف من وحى اللحظة الراهنة فى امور الحياة الاسرية والتفكير فى الفوائد والاضرار التى تحدث للاسرة.

ويضم الاختبار ثلاثة بنود تصحح فى الاتجاه العكسى للاندفاعية ( أى فى اتجاه التروى ) وهى البنود ارقام ١ و ٣ و ٥ ودرجة المفحوص هى حاصل جمع درجاته على البنود الخمسة وفقا لمقياس الشدة.

**تطبيق بطارية الاختبارات:**

تستغرق جلسة تطبيق هذه الاختبارات حوالى ٦٠ دقيقة ويمكن تطبيقها بطريقة المقابلة اى يقوم الباحث بقراءة البنود على المبحوث وذلك حسب الغرض من التطبيق ويفضل ان يتخلل جلسة التطبيق بضع دقائق للراحة، كما تتوفر الاختبارات فى صيغتين احداهما للازواج ( الرجال ) والاخرى للزوجات.

**طريقة الإجابة على الاختبارات:**

تتم الاجابة بالنسبة لكل بند على متصل من خمس درجات بطريقة ليكرت بحـيث يخـتار المشارك بديلا من خمسة بدائل تتراوح بين لا تنطبق اطلاقا الدرجـة ١ ثم تنطبق بدرجة قليلة الدرجة ٢ وتنطبق بدرجة متوسطة الدرجة ٣ وتنطبق بدرجة كبيرة الدرجة ٤ وتنطبق تماما الدرجة ٥.

**الكفاءة السيكومترية للاختبارات:**

**اولا الثبات:**

تكـونت عيـنة الثبات لهذه الاختبارات من ٣٨ زوجا وزوجة بواقع ١٩ لكـل جنس يمثل كل زوج منهم اسرة كاملة وتم استخدام ثلاث طرق لحساب الثبات نعرض لها على النحو التالي:

١- **الثـبات بطريقة إعادة الاختبار**: وتـم فيها التطبيق على أفراد هذه العيـنة مـرتين بفاصـل زمنـى أسبوعين، واتبعت فيه الإجراءات والتعليمات نفسها.

٢- **الثبات بطريقة الاتساق الداخلى بمعاملات ألفا**: وتم هذا الإجراء على ثلاث مراحل، حيث تم حساب ألفا لكافة البنود، ثم استبعدت البنود التـى يقل ثباتها عن محك ٣ر ، وفى كل مرحلة ينخفض عدد البنود التى نبقى عليها، وذلك فى كل المقاييس بلا استثناء، حتى تم التوصل إلى أفضل صورة ممكنة. وفيما يلى جدول يوضح درجة ارتباط البند بالدرجة الكلية لكل اختبار:

## جدول رقم (١) يوضح ارتباط البند بالبعد (حذفت العلامة العشرية)

| مظاهر | | أسباب | | عواقب | | تعاطف | | إدراك جسمي | | إدراك مزاجي | | إدراك اجتماعي | | إدراك عقلي | | اندفاعية | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| البند | ر | البند | ر | البند | ر | البند | ر | البند | ر | البند | ر | البند | ر | البند | ر | البند | ر |
| ١ | ٣٧ | ١ | ٣٨ | ١ | ٤٧ | ١ | ٤٥ | ١ | ٦٠ | ١ | ٦١ | ١ | ٦٩ | ١ | ٧٦ | ١ | ٤٦ |
| ٢ | ٣٦ | ٢ | ٤٤ | ٢ | ٤٣ | ٢ | ٤٣ | ٢ | ٣٩ | ٢ | ٤٣ | ٢ | ٦٧ | ٢ | ٥١ | ٢ | ٢٦ |
| ٣ | ٥٥ | ٣ | ٤٥ | ٣ | ٦٧ | ٣ | ٤٩ | ٣ | ٥٢ | ٣ | ٦٥ | ٣ | ٧٣ | ٣ | ٧١ | ٣ | ٥٧ |
| ٤ | ٤٣ | ٤ | ٥٢ | ٤ | ٤٥ | ٤ | ٥٤ | ٤ | ٣٦ | ٤ | ٦١ | ٤ | ٦١ | ٤ | ٧٢ | ٤ | ٣٩ |
| ٥ | ٥٣ | ٥ | ٦٩ | ٥ | ٣٣ | ٥ | ٥٩ | ٥ | ٦٩ | ٥ | ٥٩ | ٥ | ٦٥ | ٥ | ٥٠ | ٥ | ٢٨ |
| ٦ | ٣٧ | ٦ | ٣٤ | ٦ | ٢٩ | ٦ | ٥٨ | ٦ | ٤٥ | ٦ | ٦١ | ٦ | ٥٣ | ٦ | ٥٣ | | |
| ٧ | ٦٣ | ٧ | ٤٣ | ٧ | ٦٥ | ٧ | ٥٩ | | | ٧ | ٣٦ | ٧ | ٤٢ | ٧ | ٦٩ | | |
| ٨ | ٥٠ | ٨ | ٥٣ | ٨ | ٤٥ | ٨ | ٥٢ | | | ٨ | ٤٧ | ٨ | ٤٨ | ٨ | ٣٢ | | |
| ٩ | ٤٨ | ٩ | ٦٠ | ٩ | ٣٨ | ٩ | ٦١ | | | ٩ | ٤٢ | ٩ | ٥١ | ٩ | ٣٤ | | |
| ١٠ | ٥٣ | ١٠ | ٣٣ | ١٠ | ٤٨ | ١٠ | ٦٩ | | | ١٠ | ٣٩ | ١٠ | ٣١ | ١٠ | ٦٧ | | |
| ١١ | ٣٤ | ١١ | ٣٢ | ١١ | ٤٧ | ١١ | ٥٩ | | | ١١ | ٥١ | ١١ | ٤٩ | ١١ | ٦٧ | | |
| ١٢ | ٤٣ | ١٢ | ٥٢ | ١٢ | ٤٠ | ١٢ | ٦٠ | | | ١٢ | ٥٣ | ١٢ | ٥٩ | ١٢ | ٦٩ | | |
| ١٣ | ٣٤ | ١٣ | ٦٦ | ١٣ | ٣١ | ١٣ | ٣٣ | | | ١٣ | ٣٩ | ١٣ | ٣٨ | ١٣ | ٧٠ | | |
| ١٤ | ٧٠ | ١٤ | ٤٤ | ١٤ | ٥٨ | ١٤ | ٣٥ | | | ١٤ | ٥٠ | ١٤ | ٤٨ | ١٤ | ٥٣ | | |
| ١٥ | ٥٦ | ١٥ | ٤٧ | ١٥ | ٤٣ | ١٥ | ٤٢ | | | | | ١٥ | ٧٨ | ١٥ | ٥٤ | | |
| ١٦ | ٤٤ | ١٦ | ٦٩ | ١٦ | ٤٩ | ١٦ | ٣٠ | | | | | ١٦ | ٦٩ | ١٦ | ٦٣ | | |
| ١٧ | ٥٦ | ١٧ | ٤٦ | ١٧ | ٣٩ | ١٧ | ٧٧ | | | | | ١٧ | ٦٩ | ١٧ | ٦٢ | | |
| ١٨ | ٦٥ | ١٨ | ٤٩ | ١٨ | ٥٤ | ١٨ | ٤١ | | | | | ١٨ | ٤٣ | ١٨ | ٣٨ | | |
| ١٩ | ٥٧ | ١٩ | ٧٦ | ١٩ | ٣١ | ١٩ | ٥١ | | | | | ١٩ | ٣٨ | ١٩ | ٦٥ | | |
| ٢٠ | ٥٩ | ٢٠ | ٣٩ | ٢٠ | ٦٨ | ٢٠ | ٣١ | | | | | ٢٠ | ٥٦ | ٢٠ | ٥٩ | | |
| ٢١ | ٧٦ | ٢١ | ٥١ | ٢١ | ٤٠ | ٢١ | ٢٧ | | | | | ٢١ | ٥١ | | | | |
| ٢٢ | ٤٩ | ٢٢ | ٥٦ | ٢٢ | ٦٢ | ٢٢ | ٤٢ | | | | | ٢٢ | ٥٣ | | | | |
| ٢٣ | ٤٦ | ٢٣ | ٣٦ | ٢٣ | ٤٧ | ٢٣ | ٥٨ | | | | | | | | | | |
| ٢٤ | ٤٨ | ٢٤ | ٦٢ | ٢٤ | ٤٥ | ٢٤ | ٣٤ | | | | | | | | | | |
| ٢٥ | ٥٥ | ٢٥ | ٦٣ | ٢٥ | ٥٦ | ٢٥ | ٧٢ | | | | | | | | | | |
| ٢٦ | ٣٢ | ٢٦ | ٤٧ | ٢٦ | ٥٦ | ٢٦ | ٤٧ | | | | | | | | | | |
| ٢٧ | ٤٦ | ٢٧ | ٣٩ | ٢٧ | ٤٧ | ٢٧ | ٧٠ | | | | | | | | | | |
| ٢٨ | ٣٤ | ٢٨ | ٣٣ | ٢٨ | ٥٣ | ٢٨ | ٧٥ | | | | | | | | | | |
| ٢٩ | ٦٤ | ٢٩ | ٣١ | ٢٩ | ٣٧ | ٢٩ | ٧٤ | | | | | | | | | | |
| ٣٠ | ٣٤ | ٣٠ | ٤٠ | ٣٠ | ٣٢ | ٣٠ | ٧١ | | | | | | | | | | |
| ٣١ | ٥٧ | ٣١ | ٥٩ | ٣١ | ٤١ | ٣١ | ٧١ | | | | | | | | | | |
| ٣٢ | ٧١ | ٣٢ | ٦٣ | ٣٢ | ٦٣ | ٣٢ | ٥٦ | | | | | | | | | | |
| ٣٣ | ٤٥ | ٣٣ | ٥٤ | ٣٣ | ٥٣ | ٣٣ | ٥٤ | | | | | | | | | | |
| ٣٤ | ٤٥ | ٣٤ | ٣٥ | ٣٤ | ٤٩ | ٣٤ | ٣٧ | | | | | | | | | | |
| ٣٥ | ٣٩ | ٣٥ | ٣٢ | ٣٥ | ٤١ | ٣٥ | ٧٤ | | | | | | | | | | |
| ٣٦ | ٣٢ | ٣٦ | ٦٣ | ٣٦ | ٥١ | ٣٦ | ٥٥ | | | | | | | | | | |
| ٣٧ | ٥٢ | ٣٧ | ٥٣ | ٣٧ | ٥٩ | ٣٧ | ٥٥ | | | | | | | | | | |

## تابع جدول رقم (١):

| مظاهر | | أسباب | | عواقب | | تعاطف | | إدراك جسمي | | إدراك مزاجي | | إدراك اجتماعي | | إدراك عقلي | | اندفاعية | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| البند | ر | البند | ر | البند | ر | البند | ر | البند | ر | البند | ر | البند | ر | البند | ر | البند | ر |
| | | ٣٨ | ٥٠ | ٣٨ | ٦١ | ٣٨ | ٤١ | | | | | | | | | | |
| | | ٣٩ | ٤٦ | ٣٩ | ٦٩ | ٣٩ | ٣٩ | | | | | | | | | | |
| | | ٤٠ | ٢٨ | ٤٠ | ٥٤ | ٤٠ | ٦٠ | | | | | | | | | | |
| | | ٤١ | ٥٥ | ٤١ | ٥٩ | ٤١ | ٦٣ | | | | | | | | | | |
| | | ٤٢ | ٤٣ | ٤٢ | ٦٤ | ٤٢ | ٦١ | | | | | | | | | | |
| | | ٤٣ | ٣٩ | ٤٣ | ٧٣ | ٤٣ | ٥٩ | | | | | | | | | | |
| | | ٤٤ | ٣٩ | ٤٤ | ٥٥ | ٤٤ | ٦٥ | | | | | | | | | | |
| | | ٤٥ | ٣٤ | ٤٥ | ٦١ | ٤٥ | ٥٥ | | | | | | | | | | |
| | | ٤٦ | ٤٣ | ٤٦ | ٦٧ | ٤٦ | ٤٧ | | | | | | | | | | |
| | | ٤٧ | ٧٠ | ٤٧ | ٧٩ | ٤٧ | ٣٨ | | | | | | | | | | |
| | | ٤٨ | ٦٦ | ٤٨ | ٣٤ | ٤٨ | ٥١ | | | | | | | | | | |
| | | ٤٩ | ٥٣ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٩ | ٤٥ | | | | | | | | | | |
| | | ٥٠ | ٤٩ | ٥٠ | ٧١ | ٥٠ | ٥٤ | | | | | | | | | | |
| | | ٥١ | ٤٢ | ٥١ | ٥٦ | ٥١ | ٤٩ | | | | | | | | | | |
| | | ٥٢ | ٤٢ | ٥٢ | ٧٣ | ٥٢ | ٣١ | | | | | | | | | | |
| | | ٥٣ | ٤٢ | ٥٣ | ٤١ | ٥٣ | ٥٤ | | | | | | | | | | |
| | | ٥٤ | ٤٤ | ٥٤ | ٧٥ | ٥٤ | ٥٤ | | | | | | | | | | |
| | | ٥٥ | ٤٥ | ٥٥ | ٦٤ | | | | | | | | | | | | |
| | | ٥٦ | ٦٥ | ٥٦ | ٥٧ | | | | | | | | | | | | |
| | | ٥٧ | ٤٨ | ٥٧ | ٥٧ | | | | | | | | | | | | |
| | | ٥٨ | ٤٦ | ٥٨ | ٧٤ | | | | | | | | | | | | |
| | | ٥٩ | ٢٨ | ٥٩ | ٣٤ | | | | | | | | | | | | |
| | | ٦٠ | ٦٦ | ٦٠ | ٣٠ | | | | | | | | | | | | |
| | | ٦١ | ٤٧ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ٦٢ | ٦٩ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ٦٣ | ٦٤ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ٦٤ | ٦٠ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ٦٥ | ٦١ | | | | | | | | | | | | | | |

وفيما يلى جدول يوضح معاملات الثبات بالطرق الثلاث:

جدول رقم (٢) يوضح معاملات الثبات بالطرق الثلاث:

| م | اسم الاختبار | العدد النهائى للبنود فى كل اختبار | إعادة الاختبار | معامل ألفا | القسمة النصفية بعد تصحيح الطول |
|---|---|---|---|---|---|
| ١ | اختبار مظاهر الاختلالات الزواجية | ٣٧ | ٧٥٩ر | ٩٢٩ر | ٩٢٠ر |
| ٢ | اختبار أسباب الاختلالات الزواجية | ٦٥ | ٨٣٨ر | ٩٥٦ر | ٩٣٠ر |
| ٣ | اختبار عواقب الاختلالات الزواجية | ٦٠ | ٨٤٨ر | ٩٥٤ر | ٩٤١ر |
| ٤ | اختبار التعاطف مع شريك الحياة | ٥٤ | ٧٤٥ر | ٩٥٥ر | ٨٤٢ر |
| ٥ | اختبار إدراك الآخر من الناحية الجسمية | ٦ | ٧٢٣ر | ٧٥٧ر | ٧٣٣ر |
| | اختبار إدراك الآخر من الناحية المزاجية | ١٤ | ٨٥٠ر | ٨٥٣ر | ٨٢٦ر |
| | اختبار إدراك الآخر من الناحية الاجتماعية. | ٢٢ | ٦٩٨ر | ٩١٢ر | ٨٦٧ر |
| | اختبار إدراك الآخر من الناحية العقلية. | ٢٠ | ٧٨٧ر | ٩١٩ر | ٨٩٦ر |
| ٦ | اختبار الاندفاعية لدى الأزواج. | ٥ | ٦٤٢ر | ٣٥٦ر | ٧٤٨ر |

وبــناء على ما سبق فإننا يمكن أن نستنتج أن معظم معاملات ثبات الاختــبارات مرضــية ومقبولة، فى إطار المرحلة الراهنة من البحث، خاصــة أن اختــبارىّ إدراك الذات الجسمية لشريك الحياة، والاندفاعية، يــتكونان مــن عدد محدود من البنود، بعد حذف معظمها أثناء تصفيتها بمعامــل ألفــا علــى ثــلاث مرات، والأخذ بمحك ٣ر ، وعلى أية حال لا يــزال المجال مفتوحاً لإجراء المزيد من الدراسات فى هذا الصدد من أجل تحسين الكفاءة السيكومترية لهذه الاختبارات.

وإذا عقــدنا مقارنة سريعة بين معاملات الثبات بالطرق الثلاث، تبين لــنا أن أكثــرها انخفاضــاً ( وإن كانت فى الحدود المقبولة للثبات ) هى المعاملات بطريقة إعادة الاختبار، حيث تراوح الارتباط فيها على جميع الاختــبارات بــين ٨٥٠ ر، ٦٤٢ر، ولعــل جزءاً من ذلك يرجع إلى العوامل التالية:

أ – المشـــكلات التى ينطوى عليها حساب الثبات بطريقة إعادة الاختبار، مـــثل تأثـــر أداء المشـــاركين فى التطبيق الثانى بعوامل عديدة تؤثر فى الأداء، وتتدخل إلى حد ما فى خفض الاتفاق بين استجابة المشاركين فى الاختــبار وإعـــادة الاختـــبار، وأهـــم هـــذه العوامل هو انخفاض دافعية المشـــاركين، حـــيث لاحظت الباحثة ذلك بوضوح، والدليل هو أن هناك عدداً كبيراً من الأزواج والزوجات رفضوا رفضاً تاماً التطبيق فى المرة الثانية، نظراً لطول الاختبارات من جهة، وتحرجه من بعض الأسئلة من جهـــة أخـــرى، ووجود بعض المعتقدات لدى بعض أفراد العينة، مثل ما قالـــه أحد أفراد العينة على لسانه " دى أسرار بيوت لا يجوز إفشاؤها ". ولـــذلك اســـتعانت الباحثة بالأشخاص الأكثر تعاوناً والذين أبدوا استعداداً أكبر لاستكمال الجلسة الثانية للتطبيق.

ب – صغر حجم عينة الثبات ( ن = ٣٨ ) مما أدى إلى انخفاض الثبات إلى حد ما ( وإن كان فى الحدود المقبولة كما سبق الإشارة ).

ممـــا سبق نستطيع استنتاج ان معاملات ثبات الاختبارات جميعها مقبولة وفى الحدود الصالحة من الجهة السيكومترية.

## ثانياً: الصدق:

تـــم تقديـــر صـــدق الأدوات معـــتمدين فى ذلك على عدد من الأساليب كلها تندرج تحت ما يسمى صدق التكوين، وذلك لأن هذا النوع من الصدق يختص بتقدير كفاءة الأدوات فى قياس مفاهيم فرضية، ولذلك فهـــو يعـــتمد علـــى تجميع وتراكم المعلومات من مختلف المصادر لفهم طبـــيعة الوظـــيفة المقاسة، والكشف عن الظروف التى تؤثر فيها وتشكل خصائصـــها، وتذكـــر المـــراجع فى هذا الصدد أن طرق تقدير الصدق تصـــنف فـــى فئات ثلاث هى: صدق المضمون، وصدق التعلق بالمحك، وصـــدق التكوين، ويعتمد اختيار أى منها على الهدف من استخدام الأداة،

وتتميــز طــريقة صــدق الــتكوين فــى انها اكثر شمولاً وعمومية من الطريقتين الأخريين، كما أن الصدق هو تشبع الاختبار بالمعنى وبالتالى ينطــبق صدق التكوين على هذا التصور، ويهتم بمعرفة مضمون السمات المقيسة

واعتمدت الباحثة على الإجراءات التالية لحساب صدق الأدوات:

١- امكــن الحصــول علــى بعــض مؤشرات صدق الاختبارات التى صــممتها الباحــثة، وذلــك من خلال نتائج الاتساق الداخلى، والتى أشــارت فــى مجملها إلى تمتع الاختبارات بقدر مرتفع من الاتساق الداخلى وبالتالى الصدق.

٢- كمــا اعتمدت الباحثة على الاتفاق بين المحكمين السابق الإشارة إليه فى أثناء مرحلة إعداد الاختبارات كمؤشر للصدق.

٣- كــذلك حصلنا على مؤشرات للصدق العاملى من خلال تشبع البنود على العوامل، وذلك يعد من أفضل طرق حساب صدق التكوين.

وبــناء علــى مــا سبق: فقد تم اجراء التحليل العاملى للاختبارات العشــرة الاتــيــة علــى التــرتيب ( على العينة الكلية ن = ١٠١ )، ثم اجراء تدوير متعامد للمحاور بطريقة الفاريماكس Vaimax باستخدام محك كايزر:

١- اختبار مظاهر الاختلالات الزواجية.

٢- اختبار اسباب الاختلالات الزواجية.

٣- اختبار عواقب الاختلالات الزواجية.

٤- اختبار التعاطف بين الزوجين.

٥- اختــبار ادراك الآخــر كشريك حياة، ( وقد تم هذا التحليل على الاجزاء الابعــة لهذا الاختبار مجتمعة - الجسمى والمزاجى والاجتماعى والعقلى - وذلــك لكــى نعــرف مكونات ادراك الآخر كاملة، ولكى نطمئن على صحة تقسيمنا لمكونات هذا الاختبار فيما بعد).

٦- اختبار ادراك الذات الجسمية لشريك الحياة.

٧- اختبار ادراك الذات المزاجية لشريك الحياة.

٨- اختبار ادراك الذات الاجتماعية لشريك الحياة.

٩- اختبار ادراك الذات العقلية لشريك الحياة.

١٠- اختبار اندفاعية الأزواج والزوجات.

كما راعينا محك الدلالة بالنسبة للارتباطات بين المتغيرات داخل المصفوفات التى أخضعت للتحليل العاملى، حيث يرى كومرى Comrey - وغيره كثيرون - ان هذا المحك هو أن عدد الارتباطات الدالة داخل المصفوفة الارتباطية يجب أن يقترب من ٥٠ % من اجمالى العدد الكلى للارتباطات، وسنذكر التشبعات الدالة فقط، داخل الخلايا، أى التى تساوى ٣ر فأكبر فقط. كما سنعرض لهذه المصفوفات العاملية بترتيب الاختبارات السابق ذكره.

# ١- التحليل العاملى لاختبار مظاهر الاختلالات الزواجية:

جدول رقم (٣)

يوضح المصفوفة العاملية قبل وبعد التدوير لاختبار مظاهر الاختلالات الزواجية

(عدد البنود = ٣٧)

| العوامل | قبل التدوير | | | | | | | | | بعد التدوير | | | | | | | | | قيم الشيوع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| البنود | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | |
| ١ | ٥٧ر | -٤٢ر | | | | | | | | | | | ٧٤ر | | | | | | ٧٢ر |
| ٢ | ٣٧ر | | ٤٧ر | | | ٤٧ر | | | | | | | | | ٥٤ر | | | | ٧٩ر |
| ٣ | ٤٤ر | ٥٨ر | | | | | | | | | | | | ٥٧ر | ٥٨ر | | | | ٦٤ر |
| ٤ | ٣٥ر | ٤٠ر | | | | | ٥٩ر | | | | | | | ٥٤ر | | | | | ٧٦ر |
| ٥ | ٥٨ر | | | | ٣٦ر | | | | ٣٨ر | ٤٢ر | | | | | | | ٥٩ر | -٣٢ر | ٧٢ر |
| ٦ | ٥٠ر | -٣٥ر | | | | ٣٤ر | | | -٣٨ر | | ٦١ر | | | | | | | ٣٤ر | ٧٤ر |
| ٧ | ٦٥ر | ٤٨ر | | | | | | | | ٤٤ر | | | | ٦٠ر | | ٣٣ر | | | ٧٥ر |
| ٨ | ٦١ر | ٤٢ر | | | | | ٣٢ر | | | ٥٠ر | | | | ٦٢ر | | | | | ٧٧ر |
| ٩ | ٤٤ر | | | | ٤٥ر | | | ٣٨ر | ٣٧ر | | | | | | | | ٨٢ر | | ٨٠ر |
| ١٠ | ٦٥ر | | | ٣٣ر | | | | | | | ٥٥ر | | ٣١ر | | | | | -٣٣ر | ٧١ر |
| ١١ | ٤٢ر | | ٣٤ر | | -٣٣ر | ٣٢ر | | | | | | | | | ٧٢ر | | | | ٥٨ر |
| ١٢ | ٤٣ر | | | | ٦١ر | | | | | | | | | | | | ٧٣ر | | ٨١ر |
| ١٣ | ٥٣ر | | | ٤٢ر | | -٣٩ | | | | | | ٣١ر | | | | ٦٧ر | | | ٧٠ر |
| ١٤ | ٧٣ر | | | | | | | | | ٥٨ر | | ٤٩ر | | | | | | | ٧١ر |
| ١٥ | ٦٧ر | -٣٤ر | | | | | | | | ٣٧ر | ٣٧ر | ٥٠ر | ٣٢ر | | | | | | ٦٦ر |
| ١٦ | ٦٨ر | ٣١ر | | | | | | | | ٣٦ر | | | ٦٩ر | | | | | | ٦٩ر |
| ١٧ | ٥٩ر | | | | | | | | | ٤٧ر | | | | | | ٥٤ر | | | ٦٠ر |
| ١٨ | ٧٣ر | | -٣٩ | | | | | | | ٧٩ر | | | | | | | | | ٧٥ر |
| ١٩ | ٧٠ر | | | | | | | | | ٧٧ر | | | | | | | | | ٧٢ر |
| ٢٠ | ٧٠ر | | -٣٢ | | | | | | | ٧٨ر | | | | | | | | | ٧٨ر |
| ٢١ | ٧٧ر | | | | | | | | | ٧٦ر | | | ٣٠ر | | | | | | ٧٩ر |
| ٢٢ | ٦٦ر | -٤٨ر | | | | | | | | -٤٠ | ٥٩ر | | ٣٩ر | | | | | | ٧٦ر |
| ٢٣ | ٥٤ر | | | | | | | | | ٣٠ر | ٣٥ر | ٥١ر | | | | | | | ٦١ر |
| ٢٤ | ٦٢ر | | ٣٦ر | | | | | | | | | ٥٥ر | ٣٩ر | | | | | ٣٨ر | ٧٦ر |
| ٢٥ | ٦٤ر | -٣٤ر | -٣٠ | | | | | | | ٣٧ر | ٦١ر | | ٦٢ر | | | | | | ٧٩ر |
| ٢٦ | ٣٥ر | -٣٩ر | | ٥٥ر | | | | | | | ٧٨ر | | | | | | | | ٦٧ر |
| ٢٧ | ٥٥ر | | ٦٢ر | ٥٠ر | | | | | | | ٥٠ر | | | | | ٦٦ر | | | ٨١ر |
| ٢٨ | ٣٧ر | | | | | | | -٣٢ر | | | | ٧٩ر | | | | | | | ٧١ر |
| ٢٩ | ٧٣ر | | | | | | | | | ٧٢ر | | | | | ٣٣ر | | | | ٧٥ر |
| ٣٠ | ٥٠ر | | | -٣٩ر | -٣٦ر | | | ٤٢ر | | | | | ٧٢ر | | | | | | ٧١ر |
| ٣١ | ٥٧ر | ٣٢ر | | | | | | | | ٤٢ر | | | | | ٣٥ر | | ٣٩ر | | ٥٦ر |
| ٣٢ | ٧٦ر | | | | | | | | | ٦٠ر | | | ٣٣ر | ٦٠ر | | | | | ٧٣ر |
| ٣٣ | ٥٠ر | -٣٠ر | ٣٠ر | | | | ٣٨ر | | | | ٥٠ر | ٤٤ر | | ٣١ر | | | | ٥٠ر | ٦٩ر |
| ٣٤ | ٥٣ر | | | | | | | | | | ٥٠ر | | | | | ٣٩ر | | | ٦٨ر |
| ٣٥ | ٤٤ر | ٤٥ر | | | | | | | | | | | | ٣٨ر | ٥٧ر | | | | ٦٢ر |
| ٣٦ | ٤٤ر | | ٥٧ر | | | -٣٨ | | | | | | ٥٨ر | | | | | | | ٧٧ر |
| ٣٧ | ٥٠ر | ٣٤ر | | | | | | | | | | | | ٣٠ر | ٣٦ر | ٣٩ر | | -٣٥ر | ٦١ر |

وبالنظـــر إلى المصفوفة العاملية السابقة، نجد ان عدد العوامل التى تم اســتخراجها منها، والتى تمثل أبعاد لمظاهر الاختلالات الزواجية، بلغ تسعة عــوامل، استوعبت ٩١ر٧٠ % من التباين، يمكن تفسيرها بعد التدوير على النحو التالى:

**العامــل الأول:** واستوعب ٩٩ر٣٢ % من التباين العاملى وهو عامل عام، وقد تشبع عليه ١٧ بنداً تشبعاً دالاً ومقبولاً ( وفقاً للمحك الذى ارتضيناه وهو ٣ر علـــى الأقـــل ) وبعد ترتيب هذه البنود وفقاً لقيم تشبعاتها تبين أن اعلاها تشـــبعاً همـــا بندا توتر أعصاب الزوجين وشعورهما بالغضب أثناء الخلافات الـــزواجية، كمـــا وجدت تشبعات أخرى دالة على هذا العامل اغلبها يتضمن الشـــعور بالملل وسوء الحالة النفسية والإحساس بالكرب، لذلك نقترح تسمية هذا العامل المزاج السلبى للاختلالات الزواجية.

**العامــل الثانى:** واستوعب ٣٧ر٨ % من التباين العاملى، وتشبع عليه ١٠ بـــنود تشـــبعاً دالاً اكبـــر من ٣ر، وكان أعلى هذه التشبعات خاص بارتفاع الصـــوت أثـــناء الخلافـــات، كمـــا يعكس مضمون بقية التشبعات معنى حدة المناقشات مع الشريك وتوجيه النقد اللاذع للآخر وزيادة الانفعالات، وبالتالى يمكـــن تســـمية هـــذا العامل عامل النقد اللاذع و المناقشات الحادة مع شريك الحياة.

**العامـــل الـــثالث:** وبلغت نسبة تباينه العاملى ٤٧ر٦ % وتشبع عليه ٨ بنود بتشـــبعات دالـــة، اخـــتص أكبرها بتدخل الجيران فى العراك، وطرد الزوج الآخـــر خـــارج الشـــقة، وبـــناء عليه يمكن تسمية هذا العامل تدخل أطراف خارجية لفض شجار الزوجين.

**العامل الرابع:** وقد استوعب ٩٣ر٤ % من التباين العاملى، وتشبع عليه ١٠ بـــنود تشـــبعا دالا، وبعد ترتيب التشبعات الدالة تنازليا تبين ان اعلاها تشبعا خـــاص ببـــند الشعور بالنفور تجاه الآخر، يليه شعور الأبناء بالانطواء، كما عكـــس مضـــمون بقية التشبعات شيوع جو النكد داخل الأسرة، ولذلك يمكن تســـمية هذا العامل بناء على اكبر تشبع له بانه عامل مناخ النكد و الإحساس بالنفور من شريك الحياة.

**العامل الخامس:** واســـتوعب ٦٢ر٤ % من التباين العاملى وتشبع عليه ٨ بـــنود، وكـــان أعلى هذه التشبعات من نصيب المعاناة من ضغط الدم، بينما تـــوزعت التشـــبعات الأخـــرى بـــين اضطراب الحالة الصحية بصفة عامة والصـــداع، وبالتالى فإن هذا العامل يمكن أن نسميه عامل اضطراب الحالة الصحية للزوجين.

**العامل السادس:** واستوعب ٧٣ر٣ من التباين وتشبع عليه ٦ بنود يعكس مضـــمون أعلاهـــا الشـــعور بالتوتر أثناء العملية الجنسية، وظهور أعراض

معيـــنة أثناء المعاشرة الزوجية، وبالتالى نقترح تسمية هذا العامل اضطراب عملية المعاشرة الزوجية .

**العامـــل الســـابع:** وقد استوعب ٣ر٥٧ % من التباين وتشبع عليه ٦ بنود أيضـــا، ويتضمن أغلبها عمل مشكلـــة مـــن أي شيء تافه وتصلب الرأى و بناء عليه يمكن تسميته عامـــل سرعـــة الاستثارة وتصلب الرأى.

**العامل الثامن:** واستوعب ٣ر٣١ من التباين العاملى وتشبع عليه ٤ بنود فقط أعلاها تشبعا هما بندا المعاملة السيئة للأبناء و ضربهم، وبالتالى يمكن تسمية هذا العامل سوء معاملة الأبناء .

**العامل التاسع والأخير:** واستوعب ٢ر٩١ % من نسبة التباين العاملى وتشبع علـــيه ٦ بنود أهمها وأبرزها سوء معاملة أهل الزوج ونقترح تسميته كراهية أهل شريك الحياة.

وبهذا نكون قد توصلنا إلى إجابة عن المكونات العاملية الاستكشافية لأبعاد الاخـــتلال الزواجى، وتحقق صحة فرضنا الذى ينص على أن هناك مكونات عاملية واضحة للاختلال الزواجى، ولكن ينبغى النظر إلى هذه النتائج بشىء من الحذر نظراً لما ذكرناه عن حجم العينة التى قام عليها التحليل العاملى فى هذا البحث، كما ينبغى التحقق من هذه الأبعاد فى دراسات أخرى لاحقة على عينات كبرى تظهر فيها هذه الأبعاد أو غيرها بوضوح.

## ١- التحليل العاملى لاختبار أسباب الاختلالات الزواجية:

### جدول رقم (٤)

يوضح المصفوفة العاملية قبل التدوير لاختبار أسباب الاختلالات الزواجية ( عدد البنود = ٦٥ )

| العوامل / البنود | العوامل قبل التدوير | | | | | | | | | | | | | | | | | قيم الشيوع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | |
| ١ | ٫٥٦ | | | | | | | | | | ٫٣٢ | | | | -٫٣١ | | | ٫٧٨ |
| ٢ | ٫٤٥ | | | | | | | | | ٫٣٩ | | | | | | -٫٣٧ | | ٫٨١ |
| ٣ | ٫٥٩ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٧٩ |
| ٤ | ٫٦٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٧٢ |
| ٥ | ٫٦٠ | | | | | | ٫٣٩ | -٫٣١ | | | | | | | | | ٫٣١ | ٫٧٦ |
| ٦ | ٫٣٦ | | ٫٣١ | | | | ٫٣٧ | | | | | | | | | ٫٣١ | | ٫٨٠ |
| ٧ | ٫٥٢ | | | -٫٤١ | | | -٫٣٢ | | | | | | | | | | | ٫٨٤ |
| ٨ | ٫٦٨ | | -٫٣٠ | | | | | | | | | | | | | | | ٫٩٠ |
| ٩ | ٫٣٩ | ٫٥٤ | | | | | | | | | | | | -٫٣٥ | | | | ٫٨١ |
| ١٠ | ٫٣٥ | ٫٣١ | ٫٥٠ | | | | | | | | | | | | | | | ٫٧٩ |
| ١١ | ٫٣٧ | | | | | ٫٤١ | | | | | | | | | | | | ٫٨٣ |
| ١٢ | ٫٥١ | | | ٫٣٢ | | -٫٣١ | | | | | | | | | | | | ٫٦٩ |
| ١٣ | ٫٧٢ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٨٠ |
| ١٤ | ٫٧١ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٧٧ |
| ١٥ | ٫٤٠ | ٫٤١ | | | -٫٣٢ | | | | | ٫٤١ | | | | | | | | ٫٨٣ |
| ١٦ | ٫٥٦ | ٫٣١ | -٫٣٠ | | -٫٣٠ | | -٫٣٨ | | | | | | | | | | | ٫٨٢ |
| ١٧ | ٫٧٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٨٠ |
| ١٨ | ٫٦٢ | | | ٫٣٣ | | | | | | | | | | | | | | ٫٧٣ |
| ١٩ | ٫٧٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٧٧ |
| ٢٠ | ٫٦٦ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٦٦ |
| ٢١ | ٫٦٠ | | ٫٤٦ | ٫٣٢ | | | | | | -٫٣٥ | | | | | | | | ٫٧٩ |
| ٢٢ | ٫٧٠ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٨٠ |
| ٢٣ | ٫٤٠ | | | | | -٫٣٣ | | ٫٣٢ | | | | | -٫٣٤ | | | | | ٫٧٣ |
| ٢٤ | ٫٧١ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٦٧ |
| ٢٥ | ٫٤٥ | ٫٤٥ | | | ٫٤٢ | | | | | | | | | | | | | ٫٧٠ |
| ٢٦ | ٫٦٤ | | | | | | | | -٫٣١ | | | | | | | | | ٫٧٥ |
| ٢٧ | ٫٥٨ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٦٨ |
| ٢٨ | ٫٤٩ | | | | | | -٫٤٣ | | ٫٣١ | | | | | | | | | ٫٧٧ |
| ٢٩ | ٫٣٦ | ٫٣٠ | | | | | | | ٫٤١ | | | | | | | | | ٫٨٦ |
| ٣٠ | ٫٥٨ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٧٤ |
| ٣١ | ٫٧١ | | | | -٫٣٧ | | | | | | | | | | | | | ٫٨١ |
| ٣٢ | ٫٦٨ | | | | | | | | -٫٣٢ | | | | | | | | | ٫٧٩ |
| ٣٣ | ٫٤١ | ٫٣٨ | | | | | | -٫٣٠ | -٫٣٢ | ٫٣١ | | | | | | | | ٫٧٧ |
| ٣٤ | ٫٤٠ | | | | | | | | | ٫٣٢ | | | | ٫٣٠ | | | | ٫٧٠ |
| ٣٥ | ٫٥٩ | | | | | -٫٣٣ | | | | | | | | | | | | ٫٧٠ |
| ٣٦ | ٫٤٩ | ٫٥٦ | | | | -٫٣٠ | | | | | | | | | | | | ٫٨٩ |
| ٣٧ | ٫٥٧ | -٫٣١ | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٧٧ |
| ٣٨ | ٫٥٤ | | ٫٣١ | | | | | | ٫٣٥ | | | | | | | | | ٫٧٨ |
| ٣٩ | ٫٥٧ | | | -٫٣٧ | | | | | | | | | | | | | | ٫٨٢ |
| ٤٠ | ٫٣٦ | ٫٥٠ | | | ٫٣١ | | | | | | | | ٫٣٨ | | | | | ٫٧٨ |
| ٤١ | ٫٦٤ | | | | ٫٣١ | | | | | | | | | | | | | ٫٧٠ |
| ٤٢ | ٫٥٨ | -٫٣٧ | | | | | ٫٣١ | | | | | | | | | | | ٫٧٨ |
| ٤٣ | ٫٥٠ | | | | ٫٥٢ | | | | | | | -٫٣١ | | | | | | ٫٨٠ |
| ٤٤ | ٫٣٢ | | ٫٤٠ | | | | | | | | ٫٣٤ | | | ٫٣٢ | | | | ٫٧٩ |
| ٤٥ | ٫٣٩ | ٫٥١ | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٦٦ |
| ٤٦ | ٫٣٨ | ٫٣٦ | | | | | | | | | | | | ٫٣٠ | | | | ٫٨٠ |
| ٤٧ | ٫٦٧ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٧٣ |
| ٤٨ | ٫٦٩ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٫٧٢ |

# تابع جدول رقم (٤)

| العوامل / البنود | العوامل قبل التدوير ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ | قيم الشيوع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤٩ | ٥٥ر | | | | | | | ٣٢ر | | | | | | | | | | ٧٥ر |
| ٥٠ | ٤٤ر | ٣٧ر | ٣٥ر | | | | | | | | -٣١ر | | | | | | | ٨١ر |
| ٥١ | ٥٤ر | | | -٣١ر | | | | -٣٢ | | | | | | | | | | ٨٢ر |
| ٥٢ | ٥٦ر | | | -٤٦ر | | | | | | | | | | | | | | ٨٣ر |
| ٥٣ | ٥٩ر | -٣٧ر | | -٣٨ر | | | | | | | | | | | | | | ٧٨ر |
| ٥٤ | ١٠ر | | | | | | | | | | | -٤٢ر | | | | | | ٧٤ر |
| ٥٥ | ١٧ر | | | | | | | | | | | | | | | | | ٧٢ر |
| ٥٦ | ٥٠ر | ٤٣ر | | | | | -٣١ر | | | | | | | | | | | ٨٣ر |
| ٥٧ | ٤٣ر | | | -٣٤ر | | | | | | | | | | | | | | ٧٣ر |
| ٥٨ | ٥٧ر | | ٣٦ر | | | | | | | | | | | | | | | ٧٤ر |
| ٥٩ | | ٣١ر | | | | | -٣٣ر | | -٣١ر | | | | | | | | ٣٣ر | ٧٧ر |
| ٦٠ | ٤٤ر | | | | | ٤٢ر | | | | | | | | | | | | ٧٨ر |
| ٦١ | ٤٥ر | ٣٣ر | | | | ٣٩ر | | | | | | | | | | | | ٧٦ر |
| ٦٢ | ١٣ر | | ٣٩ر | | | | | | | | | | | | | | | ٧٨ر |
| ٦٣ | ٧١ر | | -٤٣ر | | | | | | | | | | | | | | | ٨٤ر |
| ٦٤ | ٤٥ر | | | | | | | ٣٢ر | | | | | | | | | | ٧٠ر |
| ٦٥ | ١٣ر | | | | | | | | | | | | | | | | | ٧٩ر |

## جدول رقم (٥)

### يوضح المصفوفة العاملية بعد التدوير لاختبار أسباب الاختلالات الزواجية ( عدد البنود = ٦٥ )

| العوامل / البنود | العوامل بعد التدوير | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ |
| ١ | ٣٧ر | | | | | | | | | | | | | ٧٢ر | | | |
| ٢ | ٥٩ر | | | | | | | | | | | ٤٨ر | | | | | |
| ٣ | ٦٦ر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | ٧٥ر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | ٣٧ر | | | | ٣٤ر | | | | | | | | | ٥١ر | | | |
| ٦ | | | | | | | | | | | | | ٧٨ر | | | | |
| ٧ | | | | | ٤١ر | | | ٣٩ر | | -٣٥ | | | | | | | |
| ٨ | ٣٦ر | ٣٥ر | ٣٠ر | | | | | | ٤٧ر | | | | | | | | |
| ٩ | | | | ٨٤ر | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠ | | | | | | | ١٥ر | | | | | | | | | ١٠ر | |
| ١١ | | | | | | | | | | | ٨٠ر | | | | | | |
| ١٢ | | | | ٢١ر | ٤٢ر | | | | | | | | | | | | |
| ١٣ | ١٧ر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٤ | | ٤٣ر | ٤١ر | | | ٤٣ر | | | | | | | | ٣٠ر | | | |
| ١٥ | | | | | ٣١ر | | | | | ١٨ر | ٣٠ر | | | | | | |
| ١٦ | | | | | ٧٥ر | | | | | | | | | | | | |
| ١٧ | ٣٥ر | ٣٩ر | | | | ٣٠ر | | | ١٩ر | | | | | | | | |
| ١٨ | ٣٨ر | | ٣٨ر | | | ٣٨ر | | | | | | | | | | | |
| ١٩ | | | ٤١ر | | ١٠ر | ٣٠ر | | | ٣٥ر | | | | | | | | |
| ٢٠ | ٣٨ر | | ٥٨ر | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢١ | ٥٠ر | | | | | | | | | | | | | ٢٣ر | | | |
| ٢٢ | | ٣٤ر | ٧٣ر | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٣ | | | | | | | | | | | | ٨٠ر | | | | | |
| ٢٤ | ٤٥ر | ٤١ر | ٣٥ر | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٥ | | | | ٣٢ر | | | | ١١ر | | | | | | | | | |
| ٢٦ | ٣٥ر | | ١٢ر | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٧ | | | | | | ٣٧ر | | | | | | | | | | | ٣٢ر |
| ٢٨ | | | | | | | ٣٠ر | | ١٤ر | | | | | | | | |
| ٢٩ | | | | | | | ٨٤ر | | | | | | | | | | |
| ٣٠ | | | ١٢ر | | | | | ٣٥ر | | | | | | | | | |
| ٣١ | ٣١ر | | ٣٣ر | | | ٥٥ر | | | | | | | | | | | |
| ٣٢ | | ١٧ر | ١١ر | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣٣ | | | | | | | | | | ٧٦ر | | | | | | | |
| ٣٤ | | | | | | ٣٨ر | | | | | | ٤٢ر | | | | | |
| ٣٥ | ٤٢ر | ٥١ر | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣٦ | | | | ٧٦ر | | | | | | | | | | | | | |
| ٣٧ | ٨٢ر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣٨ | | ٣٨ر | | ٣٠ر | | ٣٢ر | ٤١ر | | | | | | | | | | |
| ٣٩ | | ٧٨ر | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤٠ | | | | | | | ٤٩ر | ٥٢ر | | | | | | | | | |
| ٤١ | ٤٣ر | | ٤٢ر | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤٢ | ١٥ر | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٤٣ | ٣١ر | | | | | | | ٥٠ر | ٤٧ر | | | ٣٨ر | | | | | |
| ٤٤ | | | | | | | | | | | | | | | | ٨١ر | |
| ٤٥ | | | | ٣٦ر | | | | ٤١ر | | | | | | | | | |
| ٤٦ | | | | | | | | | | | | | | | ٧٩ر | | |

# تابع جدول رقم (٥):

| العوامل / البنود | العوامل بعد التدوير | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ |
| ٤٧ | ٥٦ر | | | | | | | | ٣٢ر | | | | | | | | |
| ٤٨ | ٤٠ر | | ٣٨ر | | ٤٦ر | | | | | | | | | | | | |
| ٤٩ | | | | | | ٧١ر | | | | | | | | | | | |
| ٥٠ | | | | | | | ٧٤ر | | | | | | | | | | |
| ٥١ | | ٧٩ر | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥٢ | | ١٨ر | ٣٢ر | | | | | ٣١ر | | | | | | | | | |
| ٥٣ | | ٧١ر | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥٤ | | ٤٣ر | | | ٣٩ر | ٤١ر | | | | | | | ٣١ر | | | | |
| ٥٥ | | ٥٥ر | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٥٦ | | | ٣٢ر | ٦١ر | | | | | ٤٤ر | | | | | | | | |
| ٥٧ | | ٣٠ر | ٤٥ر | | | | | | | | ٤٠ر | | | | | | |
| ٥٨ | ٣٧ر | ٣١ر | | | | | | | | | | | ٤١ر | | | | |
| ٥٩ | | | | | | | | | | | | | | | | | ٧٨ر |
| ٦٠ | ٣٥ر | | | | | ٣٢ر | | | | | ٣٢ر | | | | ٤٠ر | | |
| ٦١ | | | | | | | | ٥٧ر | | ٣٠ر | ٤٣ر | | | | | | |
| ٦٢ | | | | ٣٦ر | ٤٦ر | | | | | | | | | | | | |
| ٦٣ | | | | | ٣٩ر | | | | ٤٨ر | | ٣١ر | | | | | | |
| ٦٤ | | | | ٤٧ر | | | | | | | | ٣١ر | | | | | |
| ٦٥ | | | | | | ٥١ر | | | | | | | | | | | |

ونلاحظ فى المصفوفة العاملية السابقة لأسباب الاختلالات الزواجية أن عدد العوامل التى تم التوصل اليها بلغ سبعة عشر عاملا، استوعبت ١٠ر٧٧ % مــن التــباين، سنكتفى بعرض أربعة عشر عاملاً منها فقط ، وذلك لعدم توفــر المحكات التى ارتضيناها على الثلاثة عوامل المتبقية ( الخامس عشر والسادس عشر والسابع عشر )، و يمكن تفسير هذه العوامل بعد التدوير على النحو التالى:

**العامــل الأول:** واستوعب ١٠ر٣٠ % من نسبة التباين العاملى وهو عامل عــام، وقــد تشبع عليه ٢٣ بندا تشبعاً دالاً من اجمالى ٦٥ بنداً هى المكونة لأســباب الاختلالات الزواجية، وكان أعلى هذه التشبعات هى البنود الخاصة بتــرك الأعباء على الزوجة بمفردها، وعدم أداء حقوق الطرف الآخر، وعدم التعاون، لذلك نقترح تسميته عامل إهمال شريك الحياة والأعباء الأسرية.

**العامل الثانى:** واستوعب ٠١ر٧ % من التباين وتشبع عليه ١٦ بنداً، تشبعا دالا، وبعــد ترتيب هذه البنود تنازليا حسب قيم تشبعاتها كان أعلاها هو البند الخــاص بالتعبير بالغضب عن الانفعالات، ويليه عدم اخذ رأى شريك الحياة فــى بعــض الأمــور، ثم النقد واللوم للشريك، لذلك يمكن تسميته النفور من شريك الحياة.

**العامــل الثالث:** واستوعب ٥٢ر٤ % من التباين وتشبع عليه ١٦ بندا تشبعاً دالاً اخــتص أعلاهــا بالجــدال المســتمر بين الزوجين ثم اختلاف السمات الشخصــية وعــدم الاتفاق على أسلوب تربية الأبناء وتصلب الرأى، ويمكن تسميته عامل اختلاف السمات الشخصية للزوجين.

**العامـــل الرابع:** واستوعب ٣٫٩٣ % من التباين، وتشبع عليه ٩ بنود كان اعلاهـــا هو الزواج المتأخر لأى من الزوجين يليه فرق السن بين الزوجين، ونقترح تسميته عامل تأخر سن الزواج.

**العامـــل الخامس:** وبلغـــت نسبة تباينه ٣٫٦٥ % من التباين العاملى وتشبع علـــيه ١١ بندا، أبرزها هو اختلاف مستوى الذكاء بين الزوجين يليه اختلاف مســـتوى التعلـــيم، وضعف الفهم والعجز عن الاستجابة المناسبة، وبناء عليه يمكن تسميته عامل اختلاف المستوى العقلى المعرفى لكلا الزوجين.

**العامـــل السادس:** واستوعب ٣٫٤٩ % من التباين العاملى وتشبع عليه ١٢ بندا أعلاها تشبعاً هما انخفاض دخل الأسرة والخلافات المالية بين الزوجين، لذلك نقترح تسميته عامل تدنى الحالة الاقتصادية للأسرة.

**العامـــل الســـابع:** واستوعب ٣٫٠٤ % من التباين وتشبع عليه ٦ بنود فقط أعلاها هو قلة عدد مرات المعاشرة الجنسية يليه عدم الرضا الجنسى لاى من الزوجين، ثم عدم موافقة الزوجة على المعاشرة الجنسية، لذلك نقترح تسميته عامل اضطراب الناحية الجنسية للزوجين أو لأحدهما .

**العامل الثامن:** واستوعب ٢٫٧٩ % من التباين وتشبع عليه ٨ بنود أعلاها تشـــبعا هـــو المرض الجسمى لأي من الزوجين ويمكن تسميته عامل اعتلال الحالة الصحية لأحد الزوجين.

**العامـــل التاسع:** واستوعب ٢٫٦٥ % من التباين وتشبع عليه ٨ بنود، كان اعلاهـــا تشـــبعا هـــو البند الخاص بالتكبر والتعالى على الطرف الآخر، يليه احـــراج الآخر اثناء المناقشة ثم عدم احترام الاخر ثم الشتائم والسباب للآخر لذلك نقترح تسميته عامل المعاملة السيئة لشريك الحياة.

**العامل العاشر:** وبلغت نسبة تباينه ٤٥ر٢ % وتشبع عليه ٤ بنود فقط كان أعلاهــا هــو عدم اهتمام الزوج او الزوجة بمظهره واعتراض أحدهما على مظهر الآخر. ويمكن تسميته عامل إهمال الاهتمام بالمظهر الشخصى.

**العامل الحادى عشر:** واستوعب ٢٤ر٢ % من التباين وتشبع عليه ٦ بنود تشبعا دالاً يدور مضمونها حول العادات السيئة لاى من الزوجين لذلك نقترح تسميته العادات السيئة لأحد الزوجين .

**العامــل الثانى عشر:** واستوعب ٠٣ر٢ % من التباين وتشبع عليه ٥ بنود أهمها تشاؤم أحد الزوجين ويمكن تسميته عامل التشاؤم لدى احد الزوجين.

**العامــل الثالث عشر:** واستوعب ٩١ر١ % من التباين العاملى وتشبع عليه ٣ بــنود فقــط أهمهــا مرض أحد الأبناء نفسياً، ويمكن تسميته الاضطراب النفسى للأبناء .

**العامــل الرابع عشر:** واستوعب ٨٦ر١ % من التباين وتشبع عليه ٤ بنود أعلاها تشبعا هو السلبية فى تربية الأبناء ويمكن تسميته إهمال تربية الأبناء.

**أمــا العوامل الخامس عشر و السادس عشر و السابع عشر** فقد استوعبت ٧٠ر١ % و ٦٢ر١ % و ٥٦ر١ % مــن التباين على الترتيب، ورأينا أن تحذف للأسباب الواردة سابقاً.

## ٣ - التحليل العاملى لاختبار عواقب الاختلالات الزواجية:

### جدول رقم (٦)

يوضح المصفوفة العاملية قبل التدوير لاختبارعواقب الاختلالات الزواجية (عدد البنود = ٦٠)

| العوامل / البنود | العوامل قبل التدوير | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
| ١ | ٦٢ر | -٤ر | | | | | | | | | | | |
| ٢ | ٤٩ر | -٣ر | | | ٣٦ر | | | | | | | | |
| ٣ | ٧٣ر | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | ٦٨ر | | -٣٠ر | | | | | | | | | | |
| ٥ | ٧٢ر | -٣ر | | | | | | | | -٣١ر | | | |
| ٦ | ٤٧ر | ٤٤ر | | | | ٤٠ر | | | | | | | |
| ٧ | ٦٢ر | | | | | | | | | | -٣٠ر | | |
| ٨ | ٣٤ر | | -٤ر | ٤٢ر | | | | | | | | | |
| ٩ | ٦١ر | | | | | | | | | | | | |
| ١٠ | ٦٤ر | ٤٣ر | | | | | | | | | | | |
| ١١ | ٣٤ر | | ٤٥ر | | ٥٧ر | | | | | | | | |
| ١٢ | ٦٦ر | | -٤ر | | | | | | | | | | |
| ١٣ | ٥٠ر | ٤٣ر | | | | | | | | | | | |
| ١٤ | ٥٨ر | ٥٠ر | | | | | | | | | | | |
| ١٥ | ٤٥ر | | | | | | | | ٣١ر | | | | |
| ١٦ | ٤٩ر | ٤٠ر | | | | | | | | | | | |
| ١٧ | ٥٢ر | ٣٨ر | | | | -٣٤ر | | | | | | | -٣٠ر |
| ١٨ | ٣٥ر | ٤٥ر | | | | ٣٠ر | | ٣٨ر | | | | | |
| ١٩ | ٦٥ر | ٤٠ر | | | | | | | | | | | |
| ٢٠ | ٣٩ر | | | | -٤١ر | | | | | | | | |
| ٢١ | ٧٠ر | | ٤٦ر | | | | | | | | ٣٣ر | | |
| ٢٢ | ٦٩ر | ٣٩ر | | | | | | | | | | | |
| ٢٣ | ٤٧ر | | | | | | | | | | | | |
| ٢٤ | ٧١ر | ٤٣ر | | | | | | | | ٣٠ر | | | |
| ٢٥ | ٦٥ر | | | | | | | | | | | | |
| ٢٦ | ٧٢ر | | ٣٧ر | | | | | | | | | | |
| ٢٧ | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٨ | ٥٩ر | -٣٠ر | | | | | | | | | | | ٣٢ر |
| ٢٩ | ٥٥ر | | | | | | ٣٢ر | | | | | | |
| ٣٠ | ٤٥ر | -٣٠ر | | | | | | | | | | | |

## تابع جدول رقم (٦):

| العوامل / البنود | العوامل قبل التدوير | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
| ٣١ | ٥٣ر | | | | | ٤٠ر | | -٣٠ر | | | | | |
| ٣٢ | ٧١ر | -٣٥ر | | | | | | | | | | | |
| ٣٣ | ٧٠ر | | | | | | | | | | | | |
| ٣٤ | ٧٣ر | | | | | | | | | | | | |
| ٣٥ | ٥٨ر | ٤٩ر | | | | | | | | | | | |
| ٣٦ | ٦٤ر | ٤٣ر | | | | | | | | | | | |
| ٣٧ | ٦٥ر | ٤٦ر | | | | | | | | | | | |
| ٣٨ | ٧٥ر | -٣١ر | | | | | | | | | | | |
| ٣٩ | ٧٢ر | ٣٧ر | | | | | | | | | | | |
| ٤٠ | ٦٧ر | | | | | | | | | | | | |
| ٤١ | ٦٩ر | ٥٣ر | | | | | | | | | | | |
| ٤٢ | ٦٣ر | | | | | | | | | | | -٣٢ر | |
| ٤٣ | ٦١ر | | | | | | | | | | | | |
| ٤٤ | ٥٩ر | | | | | | | | | | | | |
| ٤٥ | ٥٥ر | | ٣٠ر | | | | | | | | | -٣٥ر | |
| ٤٦ | ٦٥ر | | ٣٤ر | | | | | | | | | | |
| ٤٧ | ٧١ر | | | | | | | | | -٣ر | | | |
| ٤٨ | ٤٨ر | | ٥٨ر | | | | | | | | | | |
| ٤٩ | ٦٤ر | | | -٣٠ر | | | | | | | | | |
| ٥٠ | ٦٨ر | -٣ر | | | | | | | | | | | |
| ٥١ | ٧٠ر | -٥ر | | | | | | | | | | | |
| ٥٢ | ٨٥ر | | | | | | | | | | | | |
| ٥٣ | ٦٢ر | -٣ر | | | | | | | | | | | |
| ٥٤ | ٦٩ر | | | | | | | | | | | -٣٠ر | |
| ٥٥ | ٧٥ر | | | | | | | ٣٦ر | | | | | |
| ٥٦ | ٤٧ر | | | | | | | | | | | | |
| ٥٧ | ٦٠ر | | | -٤٠ر | | | | | | | | | |
| ٥٨ | ٦٥ر | | | | | ٣٨ر | | | | | | | |
| ٥٩ | ٥٥ر | | | -٦٠ر | | | | | | | | | |
| ٦٠ | ٦٦ر | | | | | | ٤٣ر | | | | | | |

# جدول رقم (٧)

## يوضح المصفوفة العاملية بعد التدوير لاختبار عواقب الاختلالات الزواجية (عدد البنود = ٦٠ )

| العوامل / البنود | العوامل بعد التدوير | | | | | | | | | | | | | قيم الشيوع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | |
| ١ | ر٦٠ | | ر٤١ | | | | | | | | | | | ر٦٧ |
| ٢ | ر٤٦ | | ر٣٢ | | | | ر٤١ | | | | | | | ر٧٣ |
| ٣ | ر٧٧ | | | | | | | | | | ر٣٠ | | | ر٨٤ |
| ٤ | ر٨٣ | | | | | | | | | | | | | ر٨١ |
| ٥ | ر٨٣ | | | | | | | | | | | | | ر٨٥ |
| ٦ | | ر٦١ | | | | | | | | | | ر٣٩- | | ر٧٥ |
| ٧ | ر٣٠ | | ر٣٤ | | | | | | | | ر٦٥ | | | ر٨٢ |
| ٨ | | | | | | | | ر٦٩ | | | | | | ر٦٤ |
| ٩ | | ر٣٢ | | | | ر٣٩ | | ر٤٤ | | | | | | ر٧٣ |
| ١٠ | | ر٧٤ | | | | | | | | | | | | ر٧٥ |
| ١١ | | | | | | | ر٨١ | | | | | | | ر٧٨ |
| ١٢ | ر٥٣ | | | | | ر٣٣ | | ر٤٣ | | | | | | ر٧٣ |
| ١٣ | | ر٧٥ | | | | | | | | | | | | ر٧٢ |
| ١٤ | | ر٧٩ | | | | | | | | | | | | ر٧٤ |
| ١٥ | | ر٤٠ | | | | ر٣٢ | ر٣٤ | | | | | | | ر٦٧ |
| ١٦ | | ر٣٦ | | ر٣٦ | ر٣٦ | ر٣٠ | | | | | | | ر٣٣ | ر٧٧ |
| ١٧ | | ر٣٦ | | | | | | | | | | | | ر٨٢ |
| ١٨ | | ر٣١ | | | ر٧٨ | | | | | | | | | ر٧٥ |
| ١٩ | | ر٤٨ | | | | ر٦١ | | | | | | | | ر٧٥ |
| ٢٠ | | ر٥٤ | | | | ر٣٢ | | | | | | ر٣٩ | | ر٧٥ |
| ٢١ | | | | | | | ر٦٩ | | | | | | | ر٧٠ |
| ٢٢ | | ر٦٨ | ر٣٠ | | | | | | | | | | | ر٨١ |
| ٢٣ | ر٤٣ | | ر٥٢ | | | | | | | | | | | ر٦٠ |
| ٢٤ | | | | | ر٧٤ | | | | | | | | | ر٧٩ |
| ٢٥ | ر٤٤ | | ر٤٢ | ر٣٣ | | | | | | | | | | ر٦٨ |
| ٢٦ | | | ر٦٦ | | | | | | | | | | | ر٧٤ |
| ٢٧ | ر٥٦ | | ر٣٠ | | | | | | ر٣٤ | | | | | ر٨١ |
| ٢٨ | ر٥١ | | | | | | | | | | | ر٤٧ | | ر٦٩ |
| ٢٩ | | | | | | ر٤٣ | | | ر٤٦ | | | | | ر٧٠ |
| ٣٠ | ر٦٩ | | | | ر٣٠ | | | | | | | | | ر٧٣ |

## تابع جدول رقم (٧)

| العوامل / البنود | العوامل بعد التدوير | | | | | | | | | | | | | قيم الشيوع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | |
| ٣١ | | ٣٣ر | | | | | | | ٦٥ر | | | | | ٧٣ر |
| ٣٢ | ٤٨ر | | ٥٥ر | | | | | | | | | | | ٨٢ر |
| ٣٣ | ٣٤ر | | ٦٠ر | | | | | ٣١ر | | | | | | ٧٤ر |
| ٣٤ | ٥١ر | ٣٠ر | | | | ٤٣ر | | | | | | | | ٧٣ر |
| ٣٥ | | ٧٣ر | | | | | | | | | | | | ٧٠ر |
| ٣٦ | | ٧٦ر | | | | | | | | | | | | ٨٤ر |
| ٣٧ | | ٦٢ر | | | ٣٤ر | | | | | | | | | ٧٥ر |
| ٣٨ | ٦٢ر | | ٤٥ر | | | | | | | | | | | ٧٥ر |
| ٣٩ | | ٧٢ر | | | | | | | | | | | | ٧٩ر |
| ٤٠ | ٥٥ر | | ٣٤ر | | | | ٤ر | | | | | | | ٦٦ر |
| ٤١ | | ٧٨ر | | | | | | | | | | | | ٨٣ر |
| ٤٢ | ٦٥ر | | | | | | | | | | | | | ٦٧ر |
| ٤٣ | ٣٤ر | | | | | | | | ٥٧ر | | | | | ٧٧ر |
| ٤٤ | | ٣١ر | | | | | | | | | | | | ٧٥ر |
| ٤٥ | | | ٥٥ر | | | | | | | | | | ٤٤ر | ٧٣ر |
| ٤٦ | | | ٥٥ر | | | | ٣٠ر | | | | | -٣٠ر | | ٧٨ر |
| ٤٧ | ٤٣ر | ٣٧ر | | ٦٠ر | | | | | | | | | | ٨١ر |
| ٤٨ | | | ٤٦ر | | | | ٤٩ر | | | | | | | ٧٥ر |
| ٤٩ | ٣٤ر | | ٤٤ر | ٤٥ر | | | | | | | ٣٤ر | | | ٧٨ر |
| ٥٠ | ٦٩ر | | | ٣٤ر | | | | | | | | | | ٨٤ر |
| ٥١ | ٨٠ر | | ٣٢ر | | | | | | | | | | | ٨١ر |
| ٥٢ | ٤٥ر | ٣٢ر | ٥٤ر | | | | | | | | | | | ٨٠ر |
| ٥٣ | ٣٤ر | | ٧٦ر | | | | | | | | | | | ٧٤ر |
| ٥٤ | ٣٥ر | | ٥٣ر | | | | | | | | ٣٠ر | | ٣٤ر | ٧٧ر |
| ٥٥ | ٣٨ر | | ٤٦ر | ٣١ر | | | | ٣١ر | | | | | | ٧٦ر |
| ٥٦ | | | | | ٧٦ر | | | | | | | | | ٨٢ر |
| ٥٧ | | | ٣٤ر | ٦٨ر | | | | | | | | | | ٧٣ر |
| ٥٨ | ٥٣ر | | ٣٠ر | | ٣٢ر | | | | | | | | | ٧٩ر |
| ٥٩ | | | | | | ٤٦ر | | | | | | | | ٧٥ر |
| ٦٠ | ٣٤ر | | | | | ٦٦ر | | | | | | | | ٧٩ر |

ونســتطيع أن نســتخلص مــن المصــفوفة السابقة أن التحليل العاملى لعــواقب الاخــتلالات الزواجية قد صنفها فى ثلاثة عشر عاملاً، استوعبت ٤٤ر٧٥ % مــن التباين، تشابه العامل الثالث فيها مع العامل الثالث عشر فى مضــمون بنوده، وبناء عليه فقد حذفنا العامل رقم، ١٣ علاوة على انخفاض نسبة تباينه، و يمكن وصف هذه العوامل على النحو التالى:

**العامــل الأول:** وقد استوعب ٢٧ر٣٨ % من التباين، وهو عامل عام، وقد تشــبع عليه ٢٩ بنداً تشبعا جوهرياً من إجمالى ٦٠ بنداً هى المكونة لاختبار عــواقب الاخــتلالات الزواجية، وكان أعلى التشبعات هو عدم الاحترام بين الــزوجين واخــتفاء الحب والود بينهما، يليها تربص أحدهما لأخطاء الآخر، ويمكن تسمية هذا العامل اختفاء الحب والمودة والاحترام بين الزوجين.

**العامــل الثانــى:** استوعب ٨٦ر٨ % من التباين وتشبع عليه ٢٢ بنداً وبعد تــرتيبها تنازلــياً حســب قيم التشبعات تبين أن أعلاها تشبعا كان صعوبات الــتوافق للأبناء يليها انخفاض تحصيلهم الدراسى ثم شعورهم بعدم الاستقرار ومعانــاتهم مــن المخاوف، ونلاحظ فى هذه التشبعات أنها يمكن جمعها فيما يسمى سوء توافق الأبناء نفسياً واجتماعياً.

**العامل الثالث:** واستوعب ٦٣ر٤ % من التباين وتشبع عليه ٢٣ بندا أعلاها هــو شــعور الــزوجين بالضــيق حــيث بلغ تشبعه ٧٦ر يليه البند الخاص بشــعورهم بالملل ٦٦ر، بينما دار مضمون بقية التشبعات الدالة حول التباعد

بـين الـزوجين والصـمت بيـنهما لذلك نقترح تسميته عامل سيادة الصمت والتباعد بين الزوجين.

**العامـل الرابع:** واستوعب ٥٠ر٤ % من التباين، وتشبع عليه ٧ بنود فقط أهمهـا إحساس أحد الزوجين بالتشاؤم ويمكن تسميته تشاؤم أحد الزوجين من الآخر .

**العامـل الخـامس:** واستوعب ٩٢ر٢ % من التباين ، وتشبع عليه ٧ بنود أعلاهـا تشـبعا خـاص بترك الأبناء للمنزل يليه معيشة الأبناء مع الأجداد وبالتالى نقترح تسميته هجر الأبناء للأسرة .

**العامل السادس:** واستوعب ٦٢ر٢ % من التباين وتشبع عليه ١٠ بنود أهمها إهمال شئون الأسرة ونقترح تسمية العامل بهذا الاسم.

**العامـل السابع:** وبلغت نسبة تباينه العاملى ٤٤ر٢ % وتشبع عليه ٧ بنود كـان أعلاهـا تشبعا هو البند الخاص بالشعور بفقدان الشهية حيث بلغ تشبعه ٨١ر يليه اضطرابات النوم للزوجين ٦٩ر ويمكن تسميته اعتلال صحة أحد الزوجين بصفة عامة.

**العامـل الثامن:** واستوعب ٤٢ر٢ % من التباين وتشبع عليه ٥ بنود أهمها انحراف الأبناء وكراهية الأبناء لأحد الوالدين ويمكن تسميته عامل انحرافات الأبناء.

**العامـــل التاســـع:** وحصل على نسبة تباين ٢٩ر٢ % وتشبع عليه ٥ بنود أيضـــاً أعلاها تشبعا هى تعاطى أحد الزوجين للمواد النفسية، ويمكن تسميته الإدمان والاعتماد على المخدرات والمسكرات .

**العامـــل العاشر:** واستوعب ١٤ر٢ % من التباين وتشبع عليه ٤ بنود أهمها عـــدم الاتزان الانفعالى واصابة أحد الزوجين بالمرض النفسى ويمكن تسميته عامل المرض النفسى لأحد الزوجين.

**العامل الحادى عشر:** واستوعب ٩٤ر١ % من التباين وتشبع عليه ٤ بنود أيضـــا أعلاهـــا هو الآثار الصحية السيئة على أحد الزوجين ويمكن تسميته اعتلال الحالة الصحية لأحد الزوجين أو كليهما .

**العامـــل الثانى عشر:** واستوعب ٧٢ر١ % من التباين وتشبع عليه ٤ بنود أهمهـــا هو إحساس أحد الزوجين بالندم، ويمكن تسمية العامل الاكتئاب والندم على ما فات .

**العامل الثالث عشر والأخير:** واستوعب ٦٨ر١ % من التباين وتشبع عليه ٣ بـــنود فقـــط ولكنـــنا رأينا حذفه للأسباب السابق ذكرها، قبل عرض هذه العوامل مباشرة.

## ٤ - التحليل العاملى لاختبار التعاطف بين الأزواج والزوجات:

### جدول رقم (٨)

يوضح المصفوفة العاملية قبل التدوير لاختبار التعاطف بين الزوجين (عدد البنود - ٥٤ )

| العوامل البنود | العوامـل قبـل التدويـر | | | | | | | | | | | | | قيم الشيوع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | |
| ١ | ٦٦ر | | | | | | | | | | | | | ٧٧ر |
| ٢ | ٤١ر | ٣٢ر | | | | | | ٣٠ر | | ٣٨ر | | | | ٦٣ر |
| ٣ | ٥٨ر | | | | | | ٣٣ر | | | | | | | ٧٠ر |
| ٤ | ٥٩ر | | | | | | | | | | | | | ٦٨ر |
| ٥ | ٥٦ر | | | | | | ٣٣ر | ٣٦ر | | | ٣٨ر | | | ٧٧ر |
| ٦ | ٧٤ر | | | | | | | | | | | | | ٨٠ر |
| ٧ | ٧٢ر | | | | | | | | | | | | | ٧٢ر |
| ٨ | ٦٩ر | | | | ٣٩ر | | | | | | | | | ٨٢ر |
| ٩ | ٧٧ر | | | | | | | | | | | | | ٧٩ر |
| ١٠ | ٧٣ر | | | | | | | | | | | | | ٧٤ر |
| ١١ | ٦٦ر | | | | | | | | | | | | | ٧٩ر |
| ١٢ | ٧٧ر | | | | | | | | | | | | | ٧٨ر |
| ١٣ | ٤٦ر | | ٤٥ر | | | | | | | | | | | ٧٢ر |
| ١٤ | ٥٢ر | | | | | | | | | | | | | ٦٧ر |
| ١٥ | ٦٢ر | ٣٤ر | | | | | | | | | | | | ٦٥ر |
| ١٦ | | ٥٤ر | ٤٥ر | | | | | | | | | | | ٧٦ر |
| ١٧ | ٦٣ر | ٣٤ر | | | | | | | | | | | | ٦٩ر |
| ١٨ | | ٦٧ر | ٣٥ر | | | | | | | | | | | ٧٧ر |
| ١٩ | ٥١ر | | | | ٣٧ر | | | | | | | ٣٠ر | | ٧٥ر |
| ٢٠ | | ٣٨ر | ٤٦ر | | ٤٠ر | | | | | | | | | ٦٧ر |
| ٢١ | ٥٣ر | | | | | | | | | | | | | ٥٧ر |
| ٢٢ | ٤٧ر | | ٤١ر | ٣٤ر | | | | | | | | | | ٧٦ر |
| ٢٣ | ٦٦ر | ٣٤ر | | | | | | | | | | | | ٧٩ر |
| ٢٤ | ٣٩ر | ٦٣ر | | | | | | | | | | | | ٧٣ر |
| ٢٥ | ٥٣ر | | | ٣٦ر | | | | | | | | | | ٧١ر |
| ٢٦ | | ٣٠ر | ٥٤ر | | | | | | | | | | ٣٨ر | ٦٩ر |
| ٢٧ | ٧٣ر | | | | | | | | | | | | | ٧٦ر |
| ٢٨ | ٧٦ر | | | | | | | | | | | | | ٧٤ر |

# تابع جدول رقم (٨):

| العوامل البنود | العوامل قبل التدوير ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | قيم الشيوع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢٩ | ٧٥ر | | | | | | | | | | | | | ٧٨ر |
| ٣٠ | ٧٢ر | | | ٣٠ر | | | | | | | | | | ٧٩ر |
| ٣١ | ٤٥ر | | | | | | ٣٠ر | | | | | | | ٦٦ر |
| ٣٢ | ٥٥ر | | | | ٣٢ر | | | | | | | ٣٠ر | | ٦٧ر |
| ٣٣ | ٥٦ر | | | | | | | | | | | | | ٦٦ر |
| ٣٤ | ٤٣ر | | | ٣٠ر | | | | | ٣٠ر | | | | | ٦٩ر |
| ٣٥ | ٧٦ر | | | | | | | | | | | | | ٧٦ر |
| ٣٦ | ٥٢ر | | | | | | | | ٣٩ر | | | | | ٧٠ر |
| ٣٧ | ٣٢ر | ٤٥ر | ٥٠ر | | | | | | | | | | | ٧٧ر |
| ٣٨ | ٤٩ر | | | ٣٦ر | | | | | | | | | | ٦٩ر |
| ٣٩ | ٤٣ر | | | ٣٢ر | | | | | | ٣٤ر | | | | ٦٤ر |
| ٤٠ | ٦١ر | | | | | ٥٤ر | | | | | | | | ٧٥ر |
| ٤١ | ٧١ر | | | | | | | | | | | | | ٧٠ر |
| ٤٢ | ٥٦ر | ٣٧ر | | ٣١ر | | | | | | | | | | ٧٨ر |
| ٤٣ | ٦٨ر | | | | | | | | | | | | | ٦٩ر |
| ٤٤ | ٦٠ر | | | ٤٠ر | | | | | | | | | | ٧٠ر |
| ٤٥ | ٥٢ر | | | | | ٣٥ر | | | | | | | | ٧٢ر |
| ٤٦ | ٥٥ر | | ٣٤ر | | | ٤٦ر | | | | | | | | ٧٧ر |
| ٤٧ | ٣٦ر | ٣٧ر | | | | | ٣٥ر | | | | | ٤١ر | | ٧٢ر |
| ٤٨ | ٤٩ر | ٣٢ر | | | | | ٣٩ر | | | | | | | ٦٦ر |
| ٤٩ | ٣٨ر | ٣٧ر | | | | ٤٦ر | | | | | ٣٣ر | | | ٧٣ر |
| ٥٠ | ٥٠ر | | | ٤٧ر | | | | | | | | | | ٦٨ر |
| ٥١ | ٥٨ر | | | | | | | | | | | | | ٦٥ر |
| ٥٢ | ٣١ر | ٥١ر | ٣٢ر | | | | | | | | | | | ٧٠ر |
| ٥٣ | ٥٦ر | | | | | | ٤٠ر | | | | | | | ٦٤ر |
| ٥٤ | ٥٧ر | | | | | | | | | | | | | ٥٨ر |

# جدول رقم (٩)

يوضح المصفوفة العاملية بعد التدوير لاختبار التعاطف بين الزوجين (عدد البنود = ٥٤)

| العوامل / البنود | العوامل بعد التدوير | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
| ١ | ٥٩ر | | | | | | | | ٥٦ر | | | | |
| ٢ | ٣٧ر | | ٣٤ر | | | | | | | ٣٠ر | | | ٣٥ر |
| ٣ | ٤٨ر | | | | | | | | ٦٤ر | | | | |
| ٤ | ٧٠ر | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | ٣٠ر | | ٣٤ر | ٣٧ر | ٥٧ر | | | | | | | | |
| ٦ | ٦٧ر | | | | | | | | ٣٢ر | | | | |
| ٧ | ٧١ر | | | | | | | | | | | | |
| ٨ | ٨٠ر | | | | | | | | | | | | |
| ٩ | ٨٠ر | | | | | | | | | | | | |
| ١٠ | ٦٢ر | | | | | | | ٣٢ر | | | | | |
| ١١ | ٣٩ر | | | | | | | ٦٦ر | | | | | |
| ١٢ | ٧٠ر | | | | | | | ٣٠ر | | | | | |
| ١٣ | | | | | ٦٩ر | | | | | | | | |
| ١٤ | ٤٣ر | | | | | | | | | ٣٦ر | | | ٣٢ر |
| ١٥ | ٤٣ر | ٥٤ر | | | | | | | | | | | |
| ١٦ | | ٧٥ر | | | | | | | | | | | |
| ١٧ | | ٥٩ر | | | | ٣٠ر | | | | | | | |
| ١٨ | | ٧٦ر | | | | | | | | | | | |
| ١٩ | | ٣٨ر | | | | | | ٤٩ر | ٣٧ر | | | | |
| ٢٠ | | ٣٣ر | | | | | | | | | | ٥٦ر | |
| ٢١ | | | | | ٤٣ر | | | ٣٠ر | | | | | |
| ٢٢ | | | | | ٦٩ر | ٣٩ر | | | | | | | |
| ٢٣ | ٣٦ر | ٦٤ر | | | ٣٢ر | | | | | | | | |
| ٢٤ | ٣٤ر | ٧٧ر | | | | | | | | | | | |
| ٢٥ | | ٤٦ر | | | | | | ٣٧ر | | ٣٢ر | | | |
| ٢٦ | | ٥٢ر | | | | | | | | | | ٥٢ر | |
| ٢٧ | ٤٦ر | | | | ٣٨ر | | | | | | | ٣٠ر | |
| ٢٨ | ٥٠ر | | | | | ٣٧ر | | | | | | | |
| ٢٩ | ٤٧ر | | | | | ٣٣ر | ٣٨ر | ٣٩ر | | | | | |
| ٣٠ | ٤٥ر | | | | | ٤٥ر | | ٤٢ر | | | | | |

## تابع جدول رقم (٩):

| العوامل / البنود | العوامل بعد التدوير | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ |
| ٣١ | | | | | | ٦٨ر | | | | | | | |
| ٣٢ | | | | | ٤٦ر | | | | | | | | ٣١ر |
| ٣٣ | ٣٤ر | | ٤٠ر | | | | | | | | | ٣١ر | |
| ٣٤ | | | ٤٦ر | | | | | | | | | ٥٠ر | |
| ٣٥ | ٦٤ر | | ٣٥ر | | | | | | | | ٣٢ر | | |
| ٣٦ | | | | | | | | | | | ٦٨ر | | |
| ٣٧ | | | | ٣١ر | | | ٤٦ر | | | ٣٣ر | | ٣٩ر | |
| ٣٨ | | | | | | | | | | ٦٨ر | | | |
| ٣٩ | | | ٦٨ر | | | | | | | | | | |
| ٤٠ | ٣٥ر | | | ٥٤ر | | | | | | | | | |
| ٤١ | ٤١ر | | ٣٩ر | ٣٩ر | | | | | | | ٣٧ر | | |
| ٤٢ | | | ٧٥ر | | | | | | | | | | |
| ٤٣ | ٣٢ر | | ٤١ر | | | | | ٤٨ر | | | | | |
| ٤٤ | ٣٠ر | | ٦٨ر | | | | | | | | | | |
| ٤٥ | | | | ٧٥ر | | | | | | | | | |
| ٤٦ | | | | ٧٦ر | | | | | | | | | |
| ٤٧ | | | | | | | | | | | | | ٧٢ر |
| ٤٨ | | | | | | ٣١ر | | | | | | | ٣٠ر |
| ٤٩ | | | | | | | ٧٦ر | | | | | | |
| ٥٠ | | | | ٣٤ر | | | ٥١ر | | | | | | |
| ٥١ | ٥٣ر | | | | ٣٢ر | | | | | | | | |
| ٥٢ | | | | | | | ٧٢ر | | | | | | |
| ٥٣ | ٤٤ر | | | | | ٥٩ر | | | | | | | |
| ٥٤ | ٣٩ر | | | | | ٥٠ر | | | | | | | |

وبالنظر فى العوامل المستخرجة من المصفوفة السابقة الخاصة بالتعاطف مع شريك الحياة، نجدها ثلاثة عشر عاملا استوعبت ٦٠ر ٧١ % من التباين العاملـــى، وتمـــثل أساليب التعاطف بين الزوجين ويمكن وصف هذه العوامل على النحو التالى:

**العامـــل الأول:** واســـتوعب ٣٧ر ٣٢ % من التباين وهو عامل عام وتشبع علـــيه ٢٩ بـــندا تشـــبعاً دالاً مـــن جملة عدد ٥٤ بنداً هى المكونة لاختبار التعاطف، وبعد ترتيب هذه التشبعات تنازليا تبين أن أعلاها تشبعا هما البندان الخاصان بتخفيف الآلام عن شريك الحياة وتخفيف الحزن عنه، يليها مراعاة شـــعور الآخر والتأثر بحالته الوجدانية والفرح لفرحه والحزن لحزنه، وبناء علـــى ذلك يمكن تسمية هذا العامل وفقاً لأعلى تشبعاته بعامل تخفيف المعاناة عن شريك الحياة.

**العامـــل الثانى:** واستوعب ١١ر ٧ % من التباين وتشبع عليه ٩ بنود تشبعا دالا اكبـــر مـــن ٣ر، وكان أعلى هذه التشبعات هما البندين الخاصين بالدعاء بالشـــر علـــى شريك الحياة وفعل ما يغضبه، وقد جاء هذان التشبعان سالبين نظـــراً لأنهمـــا عكس التعاطف فى المعنى، وبناء عليه فان هذا العامل ثنائى القطـــب يمـــتد مـــن التعاطف إلى عدم التعاطف، ومما يؤكد ذلك هو التشبع الســـلبى الـــدال للبند القائل تسعدنى معاناته، وبالتالى يمكن تسمية هذا العامل التعاطف مقابل القسوة فى التعامل مع شريك الحياة.

**العامل الثالث:** واستوعب ٢٧ر٥ % من التباين وتشبع عليه ١٠ بنود أعلاها تشــبعا هــو البــند الخاص بالاستعانــة بــرأى الآخر وعمل حسابه فى كل صغيرة وكبيرة، ويمكن تسميته مشورة الآخر قبل اتخاذ القرار.

**العامل الرابع:** واستوعب ٣٣ر٤ % من التباين وتشبع عليه ٧ بنود أبرزها هــو البــند الخاص بالتعاون مع شريك الحياة والوقوف بجواره وقت الشدة، وبناء على ذلك يمكن تسمية هذا العامل التعاون مع شريك الحياة.

**العامــل الخــامس:** واستوعب ٣٠ر٣ % من التباين وتشبع عليه ٨ بنود أعلاهــا تشــبعا همــا خلــق القفشــات المرحة بين الزوجين ونقل المشاعر والاتجاهــات بيــنهما بشكل غير لفظى، ونقترح تسميته المعاملة الحسنة بين الزوجين.

**العامل السادس:** واستوعب ١٠ر٣ % من التباين وتشبع عليه ٩ بنود تشبعا دالا وكــان أعلــى هذه التشبعات هو البند الخاص بالقلق على مال ومستقبل شريك الحياة، وبالتالى يمكن تسمية العامل بهذا الاسم.

**العامل السابع:** واستوعب ٨٩ر٢ % من التباين وتشبع عليه ٥ بنود تشبعات دالة أعلاها تشبعا هو بند الرضا بالقليل حيث بلغ تشبعه على هذا العامل٧٦ر يلــيه تأجيل الحاجات الملحة لإرضاء الآخر حيث بلغ تشبعه ٧٢ر ، وبالتالى يمكن تسميته عامل القناعة والرضا بالقليل.

**العامل الثامن:** واستوعب ٥٨ر٢ % من التباين وتشبع عليه ٩ بنود أبرزها هــو البند الخاص بالانفعال مع خبرات ومواقف الآخر ويمكن تسمية العامل الانسجام مع شريك الحياة.

**العامــل التاســع:** واستوعب ٣٨ر٢ % من التباين وتشبع عليه ٥ بنود فقط أبـــرزها هو وضع الزوج نفسه مكان الآخر يليه تفهم مشاعره وقبول اعتذاره بسهولة. ويمكن تسميته عامل التفهم لشريك الحياة.

**العامل العاشر:** وبلغ تباينه ٢٨ر٢ % وتشبع عليه ٥ بنود أيضاً كان أعلاها تشــبعا هــو مناقشة الشريك فى مختلف الموضوعات، حيــث بلــغ تشبعــه ٦٨ر ولذلك يمكــن تسميته الحوار الدافىء بين الزوجين.

**العامــل الحــادى عشــر:** وبلغ تباينه ١٥ر٢ % وتشبع عليه ٣ بنود فقط أوضــحها هــو اعتذار الزوج المخطىء عن خطئه ويمكن تسميته الاعتذار لشريك الحياة عند الخطأ.

**العامــل الثانى عشر:** وبلغ تباينه ٩٨ر١ % وتشبع عليه ٦ بنود أعلاها هو تحمــيل الــزوج بالأعباء وعدم الاهتمام بمواعيده، وهو عامل ثنائى القطب ويمكن تسميته عدم الاهتمام باهتمامات شريك الحياة فى مقابل الاهتمام بها.

**العامــل الــثالث عشر والأخير:** وبلغ تباينه ٨٩ر١ % وتشبع عليه ٥ بنود أعلاهــا هــو انــتظار الشريك حتى يعود وإن تأخر، حيث بلغ تشبعه ٧٢ر ويمكن تسميته التوق واللهفة لشريك الحياة .

## ٥ -التحليل العاملى لاختبار إدراك الآخر كشريك حياة:( الاختبار كاملاً بأجزائه الأربعة: الذات الجسمية والمزاجية والاجتماعية والعقلية)

### جدول رقم (١٠)

يوضح المصفوفة العاملية لاختبار إدراك الآخر كاملاً قبل التدوير(عدد البنود=٦٢)

| العوامل | العوامل قبل التدوير | | | | | | | | | | | | | | | | قيم الشيوع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| البنود | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | |
| ١ | | | | ٣١ر | ٥٤ر | | ٣١ر | ٣١ر | | | | ٣١ر | | | | | ٨٤ر |
| ٢ | | ٣٠ر | | ٣٦ر | ٥٤ر | | | | | | | | | | | | ٧٠ر |
| ٣ | | | | | ٦٢ر | | | ٣٢ر | | | | | | | | | ٧٤ر |
| ٤ | | | | -٤٦ر | ٤١ر | | | | | ٣٤ | | | | | | | ٧٥ر |
| ٥ | | | -٣٢ر | | ٥٨ر | | ٣٢ر | | | | | | | | | | ٨١ر |
| ٦ | | | | | ٤٠ر | | ٥٢ر | | | | | ٣٠ر | | | | | ٧٤ر |
| ٧ | ٣٦ر | -٥٧ر | ٤٠ر | | | | | | | | | | | | | | ٧٢ر |
| ٨ | ٦٨ر | | | | | | | | | | | | | | | | ٧٥ر |
| ٩ | ٤٥ر | -٥٨ر | | | | | | | | | | | | | | | ٧٤ر |
| ١٠ | ٣٧ر | -٣٩ر | ٣١ر | | | | | | | | | | -٣٤ر | | | | ٧٦ر |
| ١١ | ٤٩ر | -٣٣ر | ٤٨ر | | | | | | | | | | | | | | ٧٤ر |
| ١٢ | ٣٩ر | -٤٨ر | ٣٩ر | | | | | | | | | | | | | | ٧٢ر |
| ١٣ | ٤١ر | -٤٧ر | | | | | | | | | | | | | | | ٧٢ر |
| ١٤ | ٤٨ر | -٣٧ر | ٣٤ر | | | | | | | | | | | | | | ٧٣ر |
| ١٥ | ٣٣ر | -٤٣ر | | | | | | ٣٧ر | | | | | | | | | ٦٨ر |
| ١٦ | ٣٤ر | | | ٥٤ر | | | -٣٦ر | | | | | | | | | | ٦٩ر |
| ١٧ | ٤٣ر | -٣٤ر | | ٤٤ر | | | | | | | | | | | | | ٧٧ر |
| ١٨ | ٤٩ر | ٤٠ر | | | | | | | | | | | ٣٥ر | | | | ٧٥ر |
| ١٩ | ٤١ر | -٥٣ر | | | | | | | | | | | | | | | ٧٤ر |
| ٢٠ | ٤١ر | -٣٦ر | | ٤٤ر | | | | | | | | | | | | | ٧٢ر |
| ٢١ | ٦١ر | | -٤٨ر | | | | | | | | | | | | | | ٧٧ر |
| ٢٢ | ٦٧ر | | -٤٤ر | | | | | | | | | | | | | | ٨١ر |
| ٢٣ | ٦٦ر | | -٣٨ر | | | | | | | | | | | | | | ٧٨ر |
| ٢٤ | ٦٦ر | | | | | -٣١ر | | ٤٢ر | | | | | | | | | ٧٨ر |
| ٢٥ | ٧٥ر | | | | | | | | | | | | | | | | ٧٥ر |
| ٢٦ | ٦٠ر | | | | | | -٣٧ر | | | | | | | | | | ٧٦ر |
| ٢٧ | ٤٨ر | | -٣٠ر | | | | -٣٤ر | | | | | | | | | | ٧٢ر |
| ٢٨ | ٣٩ر | | -٣٣ر | | | | -٣٦ر | | | | | | | | | | ٧٢ر |
| ٢٩ | ٤٩ر | | -٣٩ر | | | | | | ٣١ر | | | | | | | | ٧٤ر |
| ٣٠ | ٥١ر | | -٤١ر | | | | | | ٣٤ر | ٣٣ر | | | | | | | ٧٣ر |
| ٣١ | | | | ٤٢ر | | ٥٠ر | | | | | | | | | | | ٧٥ر |
| ٣٢ | ٦٢ر | | | | | | | ٣٤ر | | | | | | | | | ٧٧ر |
| ٣٣ | ٤٩ر | | -٣٦ر | | | | | | | | | | | | | | ٧٧ر |
| ٣٤ | | | | ٤٦ر | | ٣٢ر | | | | | | | | | | | ٧٠ر |
| ٣٥ | ٧٤ر | | -٣٥ر | | | | | | | | | | | | | | ٧٩ر |
| ٣٦ | ٥٨ر | | -٣٧ر | | | | ٣٧ر | | | | | | | | | | ٧٩ر |
| ٣٧ | ٧١ر | | -٤١ر | | | | | | | | | | | | | | ٧٩ر |

# تابع جدول رقم (١٠):

| العوامل<br>البنود | العوامــل قبـل التدويــر | | | | | | | | | | | | | | | | قيم الشيوع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | |
| ٣٨ | | | | ٥٠ر | | | | | -٣٤ر | | | | | | | | ٧٣ر |
| ٣٩ | ٣٩ر | | | | | | | | | | | | | ٣٦ر | -٢٧ر | | ٥٧ر |
| ٤٠ | ٥٥ر | | | | | | | | | | | | ٣٥ر | | | | ٧٤ر |
| ٤١ | ٥١ر | | | | | | | ٣٣ر | ٣٩ر | | | | | | | | ٦٤ر |
| ٤٢ | ٧٠ر | | | | | | | | | | | | | | | | ٧٥ر |
| ٤٣ | ٦٣ر | ٤٠ر | | | | | | | | | | | | | | | ٧٧ر |
| ٤٤ | ٤٨ر | | | | | | ٣٢ر | | | | | | | | | | ٦١ر |
| ٤٥ | ٥٤ر | ٣٧ر | | | | | | | | | | | | | | | ٧٢ر |
| ٤٦ | ٦٣ر | ٣٧ر | | | | ٣٠ر | | | | | | | | | | | ٧٩ر |
| ٤٧ | | ٥٢ر | | | | | | | | | | | | | | | ٧٦ر |
| ٤٨ | | ٥١ر | | | | | | | | ٤٩ر | | -٣٩ر | | | | | ٧٩ر |
| ٤٩ | ٣٣ر | | | | | | | | | | ٤٣ر | | | | | | ٥٦ر |
| ٥٠ | ٣٠ر | | | | | | | ٤٠ر | | | ٣٠ر | | | | | | ٧٣ر |
| ٥١ | | | | ٥٠ر | | | | | | | | | | ٣٢ر | | | ٧٤ر |
| ٥٢ | ٣٥ر | ٣٧ر | ٣١ر | ٣٥ر | | | | | | | | | | | | -٣١ر | ٧٥ر |
| ٥٣ | ٤٥ر | ٤١ر | | | | | | | | | | | | | | | ٦٨ر |
| ٥٤ | ٦٧ر | ٣٢ر | | | | | | | | | | | | | | | ٧٨ر |
| ٥٥ | ٣٣ر | ٤٧ر | | ٣٦ر | | | | | | ٣١ر | | | | | | | ٧٦ر |
| ٥٦ | ٣٢ر | | | ٣٧ر | | | ٣٢ر | | | | | | | | | | ٧٣ر |
| ٥٧ | ٣٨ر | | ٣١ر | | | | | | | | | | ٣٠ر | | | ٣٤ر | ٧٠ر |
| ٥٨ | ٣٥ر | ٤٠ر | ٣٤ر | | | | | | | | | | | | | | ٦٧ر |
| ٥٩ | ٦٣ر | ٣٦ر | | | | ٣٢ر | | | | | | | | | | | ٧٨ر |
| ٦٠ | | | ٥٢ر | | | | | | | ٣٣ر | | | | | | | ٧٧ر |
| ٦١ | ٥٦ر | | ٣٩ر | ٣٦ر | | | | | | | | | | | | | ٧٩ر |
| ٦٢ | ٣٣ر | ٤٩ر | | | | -٣٥ر | | | | | | | | | | | ٦٣ر |

# جدول رقم (١١)

## يوضح المصفوفة العاملية لاختبار إدراك الآخر كاملاً بعد التدوير (عدد البنود=٦٢)

| العوامل | العوامل بعد التدوير | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| البنود | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ١ | | | | | | | | ٨٨ر | | | | | | | | |
| ٢ | | | | | | | | | ٦٣ر | | | | | | | |
| ٣ | | | | | | | | | ٦٧ر | | | | | | | |
| ٤ | | | | | | | | | | | | | | ٦٩ر | | |
| ٥ | | | | | | | | ٨٦ر | | | | | | | | |
| ٦ | | | | | | | | ٣١ر | | | | | -٧٣ر | | | |
| ٧ | | ٧٧ر | | | | | | | | | | | | | | |
| ٨ | ٥٦ر | ٤١ر | | | | | | | | | | | | | | |
| ٩ | | ٧٣ر | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٠ | | ٧٠ر | | | | | | | | | | ٣١ر | | | | |
| ١١ | | ٧٠ر | ٣١ر | | | | | | ٣٠ر | | | | | | | |
| ١٢ | | ٧٨ر | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٣ | | ٤٣ر | | | | | | | | | | | | | | ٦٢ر |
| ١٤ | | ٥١ر | | | | | | | | -٣٨ر | | | | | | |
| ١٥ | | ٥٩ر | | | | | | | | | | | | | | |
| ١٦ | | | | ٥٠ر | | ٣٢ر | | | | | | | | | | |
| ١٧ | | ٥٨ر | | ٣٦ر | | | | | | | | | | | ٣٠ر | |
| ١٨ | | ٥٠ر | | | | | | | | | | | ٤٣ر | | | |
| ١٩ | | ٦٥ر | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٠ | | ٥٨ر | | ٥٤ر | | | | | | | | | | | | |
| ٢١ | ٨٢ر | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٢ | ٧٢ر | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٣ | ٤٥ر | | | ٣٠ر | ٤٤ر | | | | | | | | | | | -٣١ر |
| ٢٤ | ٣٥ر | | | | | | | | | | | | | | ٤١ر | -٣٧ر |
| ٢٥ | ٦٥ر | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٦ | ٧٥ر | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٧ | ٧٠ر | | | | | | | | | | | | | | | ٣٠ر |
| ٢٨ | ٤٤ر | | | | | | | | | | ٦٠ر | | | | | |
| ٢٩ | ٤١ر | | | | ٣٩ر | | | | | | ٤٩ر | | | | | |
| ٣٠ | | -٣١ر | | | | | | | | | | | ٣٠ر | | | |
| ٣١ | | | | ٧٦ر | | | | | | | | | | | | |
| ٣٢ | | | | | ٧٤ر | | | | | | | | | | | |
| ٣٣ | ٣٧ر | | | | ٧٤ر | | | | | | | | | | | |
| ٣٤ | | | | ٦٣ر | | | | | | | | | | | | |
| ٣٥ | ٦٢ر | | | | ٤١ر | | | | | | | | | | | |
| ٣٦ | ٤١ر | | | | ٥٥ر | | | | | | | | -٣٥ر | | | |
| ٣٧ | ٧٦ر | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٣٨ | | | | ٧٠ر | | | | | | | | | | | | |
| ٣٩ | | | | | | | | | | | | | | | ٦٤ر | |
| ٤٠ | ٥٧ر | | | | | | ٣١ر | | | | | | | | ٣١ر | |
| ٤١ | | ٤٦ر | | | ٤٤ر | | | | | | | | | | | |

# تابع جدول رقم (١١):

| العوامل البنود | العوامل بعد التدوير | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ١٠ | ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ |
| ٤٢ | ٤٦ر | | ٤٤ر | | | ٣٢ر | | | | | | | | | | |
| ٤٣ | ٣٤ر | | ٦٦ر | | | | | | | | | | | | | |
| ٤٤ | | | | | | | ٤٨ر | | | | | | | | | |
| ٤٥ | | | ٦٠ر | | | | | | | | | ٣٥ر | | | | |
| ٤٦ | | | ٧١ر | | | ٣١ر | | | | | | | | | | |
| ٤٧ | | | | | | ٧٣ر | | | | | | | | | | |
| ٤٨ | | | | | | | | | | ٧٩ر | | | | | | |
| ٤٩ | | | | | | | | | | | | | | ٦٥ر | | |
| ٥٠ | | | ٣٣ر | | | | | | | | | ٧١ر | | | | |
| ٥١ | | | | | | ٨٥ر | | | | | ٤٤ر | | | | | |
| ٥٢ | | | | | | ٨٢ر | | | | | | | | | | |
| ٥٣ | | | ٦٦ر | | | | | | | | ٣٧ر | | | | | |
| ٥٤ | ٣٠ر | | ٧٨ر | | | | | | | | | | | | | |
| ٥٥ | | | | | | ٤٤ر | | | | ٥٥ر | | | | | | |
| ٥٦ | | | | | | | ٧٣ر | | | | | | | | | |
| ٥٧ | | | | | | | ٦٤ر | | ٣٢ر | | | | | | | |
| ٥٨ | | | ٧٧ر | | | | | | | | | | | | | |
| ٥٩ | | | ٨٠ر | | | | | | | | | | | | | |
| ٦٠ | | | ٤٥ر | | | | | | | | | | | | ٣٠ر | |
| ٦١ | | | ٧٢ر | | | | | | | | | | | | | |
| ٦٢ | | | | | | | ٣٦ر | | | | | | | | | |

وقــد أســفرت المصــفوفة العاملــية لإدراك الآخــر كشريك حياة عن وجــود ١٦ عاملاً تصف صورة شريك الحياة كما يدركه الطرف الآخر من كافــة النواحــى. واستوعبت هذه العوامل الستة عشر نسبة ٧٣٫٦٩ % من التباين، ويمكن وصف هذه العوامل بعد التدوير على النحو التالى:

**العامل الأول:** واستوعب ٢١٫٠٤ % من التباين وهو عامل عام وتشبع عليه ١٨ بــنداً يــدور مضمونها حول الاجتماعية والجاذبية وسهولة الاندماج فى المواقــف الاجتماعــية، ونقتــرح تسميته عامل الجاذبية الاجتماعية لشريك الحياة.

**العامل الثانى:** واستوعب ٨٫٧٨ % من التباين وتشبع عليه ١٥ بندا أعلاها تشــبعاً هــى البنود الخاصة بالصبر وهدوء الطبع واعتدال المزاج والتروى وامتصــاص الغضــب، وبالتالــى نقتــرح تسميته هدوء طبع شريك الحياة واعتدال مزاجه .

**العامل الثالث:** واســتوعب ٧٫٠٣ % من التباين وتشبع عليه ١٢ بندا، وبعد تــرتيبها تنازليا كان أعلاها خاص بالقدرة على وضع خطط مستقبلية للأسرة وســرعة التصــرف والحكمة والقدرة على اتخاذ القرار ولذلك يمكن تسميته القدرة على التخطيط المستقبلى للأسرة.

**العامل الرابع:** واستوعب ٦٫١١ % من التباين العاملى وتشبع عليه ٧ بنود كــان أعلاهــا هــو البــند الخاص باستغلال الآخرين وعدم وجود أصدقاء والعلاقــات الســطحية، ويمكن تسمية العامل العزلة والانسحاب الاجتماعي لشريك الحياة .

**العامــل الخــامس:** واســتوعب ٩٠ر٤ % من التباين وتشبع عليه ٧ بنود واخــتص أعلاهــا بالبــند القائل بحب الخير للناس والتواضع و محبوب من الآخرين ونقترح تسميته عامل الإيثار فى العلاقة بالآخرين.

**العامــل السادس:** واستوعب ٣١ر٣ % من التباين وتشبع عليه ٧ بنود كان أكبــرها تشــبعا هــو بساطة التفكير ثم معلوماته ضحلة فى معظم المجالات وبالتالى يمكن تسميته ضعف ثقافة شريك الحياة.

**العامل السابع:** واستوعب ١٧ر٣ % من التباين وتشبع عليه ٥ بنود أبرزها هــو تشــوش التفكيــر وعدم القدرة على التعلم وبالتالى نقترح تسميته عامل العجز عن التفكير والتعلم.

**العامــل الــثامن:** واستوعب ٠١ر٣ % من التباين وتشبع عليه ٣ بنود فقط بلغــت قــيمة أعلاهــا تشبعا ٨٨ر وهو البند الخاص باتصاف شريك الحياة بالــبدانة الجســمية يليه وجود ترهلات بمنطقة البطن حيث بلغت قيمة تشبعه ٨٦ر، لذلك يمكن تسميته تشوه صورة الذات الجسمية لشريك الحياة.

**العامــل التاسع:** واستوعب ٦٠ر٢ % من التباين وتشبع عليه ٤ بنود أهمها اتساع الفم وقوة البنية الجسمية للآخر، ومن ثم يمكن تسميته العقل السليم فى الجسم السليم.

**العامــل العاشر:** استوعب ٥٥ر٢ % من التباين وتشبع عليه ٣ بنود أعلاها هــو ضــعف الذاكرة لدى شريك الحياة حيث بلغت قيمة تشبعه ٧٩ر ويمكن بناء على ذلك تسميته بنفس الاسم.

**العامل الحادى عشر:** واستوعب ٢٣ر٢ % من التباين وتشبع عليه ٤ بنود أبـــرزها هـــو حـــب الخروج وحب الزيارات المنزلية ويمكن تسميته عامل الانبساطية لدى شريك الحياة.

**العامـــل الثانى عشر:** واستوعب ١٣ر٢ % من التباين وتشبع عليه ٣ بنود بلغ أعلى تشبع قيمة ٧١ر وهو خاص بحب المعرفة ويمكن تسميته بهذا الاسم.

**العامـــل الـــثالث عشر:** واستوعب ٠٢ر٢ % من التباين وتشبع عليه ٤ بنود، ولكنـــنا رأيـــنا حذفه نظراً لأن التشبع عليه جاء سلبياً ولبند واحد فقط، وهو عدم انتظام الأسنان فى الصورة الجسمية لشريك الحياة، ولذلك فهو عامل نوعى جداً.

**العامـــل الرابع عشر:** واستوعب ٠١ر٢ % من التباين وتشبع عليه ٣ بنود أهمها اعتلال صحة أحد الزوجين ويمكن تسميته بهذا الاسم.

**العامل الخامس عشر:** واستوعب ٨٣ر١ % من التباين وتشبع عليه ٥ بنود أعلاهـــا تشـــبعاً هو البند الخاص بعدم كراهية أحد والبر بالأسرة، وبناء عليه يمكن تسميته عامل البر بالأسرة.

**العامـــل الســـادس عشر والأخير:** لإدراك شريك الحياة بلغت نسبة تباينه ٧٨ر١ % وتشـــبع علـــيه ٤ بـــنود أعلاهـــا تشبعا بلغ ٦٢ر وهو التسامـــح ونسيـــان الإساءة بسهولـــة ويمكن تسميته التسامـــح مع شريك الحياة .

## ٦ - التحليل العاملى لاختبار إدراك الآخر من الناحية الجسمية:

جدول رقم (١٢):

يوضح المصفوفة العاملية قبل وبعد التدوير لاختبار إدراك الآخر من الناحية الجسمية

| العوامل / البنـود | قبل التدويـر | | بعد التدويـر | | قيم الشيوع |
|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ١ | ٢ | |
| ١ | ٧٨ر | - ٣٦ر | ٨٦ر | | ٧٥ر |
| ٢ | ٥٤ر | | ٥٢ر | | ٢٩ر |
| ٣ | ٥٠ر | ٦٧ر | | ٧٨ر | ٦٩ر |
| ٤ | | ٧٧ر | | ٧٨ر | ٦٢ر |
| ٥ | ٨١ر | | ٨٥ر | | ٧٢ر |
| ٦ | ٥٩ر | | ٥٥ر | | ٣٥ر |
| الجذر الكامن | ٢٠ر٢ | ٢٣ر ١ | | | |
| نسبـة التباين | ٥٩ ر٣٦ | ٤٥ ر٢٠ | | | |

وأسفـر التحليـل العاملى لصورة الجسم كما يدركها شريك الحياة عن وجود عاملين استوعبا ٣٠ر ٥٧ % من إجمالى التباين العاملى كالتالى:

**العامل الأول:** واستوعب ٥٩ر ٣٦ % من التباين وتشبع عليه ٤ بنود تشبعا دالا يعكس مضمونها بدانة شريك الحيـاة ووجـود كرش لديه وبالتالى يمكن تسميته عامل تشوه صورة الذات الجسمية لشريك الحياة.

**العامـل الثانى:** واسـتوعب ٤٥ر ٢٠ % من التباين وتشبع عليه بندان فقط بنفس قيمة التشبع وهى ٧٨ر وهما البندان الخاصان باعتلال الصحة واتساع الفم، وبما ان هذين البندين لا يمكن جمعهما فى اسم لعامل واحد فسوف نمتنع عـن تسـميته فى البحث الحالى لحين توفر دراسة أخرى بها عدد اكبر من البنود للنواحى الجسمية للآخر فقد تتضح الصورة بشكل افضل.

## ٧ – التحليل العاملى لاختبار إدراك الآخر من الناحية المزاجية:

جدول رقم (١٣)

يوضح المصفوفة العاملية قبل وبعد التدوير لاختبار إدراك الأخر من الناحية المزاجية

| العوامل / البنود | قبل التدوير ١ | ٢ | ٣ | بعد التدوير ١ | ٢ | ٣ | قيم الشيوع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ١ | ٧٥ر | -٣٤ر | | ٧٨ر | | | ٦٨ر |
| ٢ | ٥٧ر | | ٤٥ر | | | ٦٥ر | ٥٢ر |
| ٣ | ٧٥ر | -٣٠ر | | ٧٥ر | | | ٦٥ر |
| ٤ | ٦٤ر | | | ٤٤ر | ٣٣ر | ٣٤ر | ٤١ر |
| ٥ | ٧١ر | | | ٧١ر | | | ٦١ر |
| ٦ | ٧٢ر | | | ٥٦ر | ٥٠ر | | ٥٨ر |
| ٧ | ٦٠ر | | ٣٠ر | ٣٦ر | | ٥٤ر | ٤٥ر |
| ٨ | ٦٦ر | | | ٥٤ر | | ٣١ر | ٤٥ر |
| ٩ | ٦٢ر | | -٣٢ر | ٣٥ر | ٦٤ر | | ٥٣ر |
| ١٠ | ٤٠ر | ٦٤ر | ٣٦ر | | ٤٥ر | ٦٧ر | ٧٠ر |
| ١١ | ٦٦ر | ٥٣ر | | | ٨٣ر | | ٧٨ر |
| ١٢ | ٦٢ر | | ٤٩ر | ٣٧ر | | ٧٠ر | ٦٣ر |
| ١٣ | ٦٧ر | -٤٦ر | | ٧٨ر | | | ٦٧ر |
| ١٤ | ٦٤ر | ٤١ر | -٣١ر | | ٧٨ر | | ٦٧ر |

ويتضح من المصفوفة السابقة وجود ثلاثة عوامل للجانب المزاجى لشريك الحياة كما يدركه الطرف الآخر، استوعبت ٤٩ر ٥٩ % من التباين العاملى، وتتمثل هذه العوامل فى الاتى:

**العامل الأول:** استوعب ٠٥ر ٤٢ % من التباين وهو عامل عام وتشبع عليه ١٠ بنود من إجمالي عدد ١٤ بنداً هى المكونة للذات المزاجية لشريك الحياة واهم واكبر هذه التشبعات هو الخاص بهدوء الطبع وامتصاص الغضب والصبر ونقترح تسميته عامل الحالة المزاجية الحسنة لشريك الحياة.

**العامل الثانى:** واستوعب ١٠ر ١٠ % من التباين وتشبع عليه ٦ بنود أعلاها بلغ ٨٣ر وهو الخاص بتصلب رأى شريك الحياة يليه التسلط الذى بلغ تشبعه ٧٨ر ويمكن تسميته عامل الجمود الفكرى لشريك الحياة.

**العامل الثالث:** واستوعب ٣٤ر ٧ % من التباين وتشبع عليه ٦ بنود أيضاً اختص أعلاها بالمسالمة والوداعة لشريك الحياة ويمكن تسميته بهذا الاسم.

## ٨ - التحليل العاملى لاختبار إدراك الذات الاجتماعية لشريك الحياة:

### جدول رقم (١٤)

يوضح المصفوفة العاملية قبل وبعد التدوير لاختبار إدراك الآخر مَن الناحية الاجتماعية

| العوامل | قبل التدويـــر | | | | | | بعد التدويـــر | | | | | | قيم |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| البنود | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | الشيوع |
| ١ | ٧٦ر | | ٣٧ر | | | | ٦٧ر | | ٤٢ر | ٣٠ر | | | ٧٥ر |
| ٢ | ٨٠ر | | | | | | ٥١ر | | ٤٠ر | | | | ٦٧ر |
| ٣ | ٧٥ر | | | | | | | ٤٦ر | ٣٠ر | ٣٦ر | | ٤٢ر | ٦٩ر |
| ٤ | ٥٨ر | | - ٢٤ر | | | | | | ٤٩ر | | | ٥٥ر | ٦٤ر |
| ٥ | ٧٥ر | | | | | | ٣٧ر | | ٥٢ر | | | ٣٩ر | ٦٧ر |
| ٦ | ٦٣ر | - ٤٢ر | | | | | ٧٤ر | | | | | | ٦٩ر |
| ٧ | ٥٦ر | | ٣٧ر | | - ٣٨ر | | ٨٣ر | | | | | | ٧٢ر |
| ٨ | ٥٠ر | -٣٠ر | | ٤٥ر | | | ٣٩ر | | | | ٦٦ر | | ٦٣ر |
| ٩ | ٦٠ر | | | ٥٥ر | | | ٣٣ر | ٤٠ر | | | ٦٤ر | | ٧١ر |
| ١٠ | | ٣٢ر | ٣٢ر | ٣٧ر | ٣٩ر | | | | | ٤٧ر | ٦١ر | | ٦٢ر |
| ١١ | ٣٤ر | ٦٥ر | | | | | | | | ٧٠ر | | | ٦١ر |
| ١٢ | ٦٧ر | | - ٤٣ر | | | | | ٧٢ر | | | | ٣١ر | ٧٥ر |
| ١٣ | ٦٢ر | | | | - ٤٦ر | | | ٨٤ر | | | | | ٨٠ر |
| ١٤ | | ٦٢ر | | | ٣١ر | | | | | ٧٤ر | | | ٦٣ر |
| ١٥ | ٨٣ر | | | | | | ٤٢ر | ٥٥ر | ٤٤ر | | | | ٧٤ر |
| ١٦ | ٦٩ر | | | | | | | ٧١ر | ٣٢ر | | | | ٧٢ر |
| ١٧ | ٨٢ر | | | | | | ٥١ر | | ٤٩ر | | ٣٤ر | | ٧٧ر |
| ١٨ | | ٦٤ر | ٣٠ر | - ٣٣ر | - ٢٢ر | | | | | ٧٣ر | -٣٥ر | | ٧٧ر |
| ١٩ | ٤٣ر | | - ٣٥ر | | | | | ٤٠ر | ٤٨ر | | | | ٤١ر |
| ٢٠ | ٥٩ر | | | - ٣٥ر | | | | | ٧٤ر | | | | ٦٨ر |
| ٢١ | ٤٤ر | | - ٣٩ر | | | ٦٢ر | | | | | | ٨٧ر | ٨٠ر |
| ٢٢ | ٦٢ر | | | | ٤٥ر | | | | ٧١ر | | | | ٦٧ر |

ومما سبق يتضح أن التحليل العاملى لإدراك شريك الحياة من الناحية الاجتماعــية أســفر عن وجود ستة عوامل استنفذت ٦٩ر ٦٨ % من التباين يمكن تصورها على النحو التالى:

**العامــل الأول:** استوعب ٨٣ر ٣٦ % من التباين وتشبع عليه ٩ بنود تشبعا دالا اختص أعلاها بالاندماج مع الغرباء ومع المواقف الجديدة، والاجتماعية، لذلك نقترح تسميته الجاذبية الاجتماعية لشريك الحياة.

**العامــل الثانى:** اســتوعب ٢٨ر٩ % من التباين وتشبع عليه ٧ بنود يعكس مضــمونها التواضع وحب الخير للناس وانه خدوم ومضياف، وبالتالى يمكن تسميته الإيثار فى العلاقة الاجتماعية بالآخرين.

**العامل الثالث:** واستوعب ٧٣ر ٦ % من التباين وتشبع عليه ١١ بند أعلاها تشــبعاً هــو لديــه مهــارات اجتماعية ولبق ولذلك يمكن تسميته المهارات الاجتماعية لشريك الحياة.

**العامــل الرابع:** واستوعب ٨٨ر ٥ % من التباين وتشبع عليه ٦ بنود كان أعلاهــا سطحية العلاقات وعدم وجود أصدقاء لذلك يمكن تسمية هذا العامل العزلة والانسحاب الاجتماعى لشريك الحياة .

**العامل الخامس:** استوعب ٣٤ر ٥ % من التباين وتشبع عليه ٥ بنود أكبرها تشــبعا هــو حب الخروج وحب الزيارات المنزلية لذلك يمكن تسميته عامل الانبساطية لدى شريك الحياة.

**العامل السادس والأخير:** واستوعب ٦٣ر ٤ من التباين وتشبع عليه ٥ بنود أبــرزها هــو المحافظة على الوعد حيث بلغ تشبعه على هذا العامل ٨٧ ر لذلك يمكن تسميته بهذا الاسم.

## ٩ - التحليل العاملى لاختبار إدراك الذات العقلية لشريك الحياة:

### جدول رقم (١٥)

يوضح المصفوفة العاملية قبل وبعد التدوير لاختبار إدراك الآخر من الناحية العقلية

| العوامل البنود | قبل التدويـــــر | | | | | بعد التدويـــــر | | | | | قيم الشيوع |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | |
| ١ | ٧٦ر | | | | | ٦٠ر | | ٥٠ر | | | ٦٥ر |
| ٢ | ٥١ر | | | - ٤٢ر | | | | ٦٩ر | | | ٥٨ر |
| ٣ | ٧٢ر | | | | | ٥٢ر | | ٣٥ر | ٣٥ر | | ٥٦ر |
| ٤ | ٧٦ر | | | | | ٧٥ر | ٣٤ر | | | | ٧٣ر |
| ٥ | ٥٦ر | ٥٠ر | | | ٣١ر | | ٧٠ر | ٣٨ر | | | ٦٨ر |
| ٦ | ٣٨ر | ٤٠ر | ٣٨ر | ٤١ر | | | ٣٥ر | | ٣٥ر | ٦٢ر | ٦٥ر |
| ٧ | ٣١ر | | | ٣٥ر | | ٤٧ر | | | | | ٢٨ر |
| ٨ | ٣٨ر | - ٣٨ر | | | ٥١ر | ٣١ر | | | | - ٦٧ر | ٦٣ر |
| ٩ | ٣١ر | ٥٣ر | - ٤٦ر | | | | ٦٨ر | | - ٣٨ر | | ٦٦ر |
| ١٠ | ٥٤ر | ٥٠ر | | | ٤١ر | | ٨١ر | | | | ٧٣ر |
| ١١ | ٦٧ر | | - ٣١ر | | | ٦٨ر | | | | | ٥٧ر |
| ١٢ | ٧٧ر | - ٣٣ر | | | | ٨٢ر | | | | | ٧٥ر |
| ١٣ | ٥١ر | ٥١ر | | ٣٣ر | | | ٥٩ر | | | ٤٤ر | ٦٥ر |
| ١٤ | ٤٤ر | ٤٠ر | | | - ٥٠ر | | | ٦٩ر | | ٣٧ر | ٦٤ر |
| ١٥ | ٤٨ر | | | - ٣٣ر | | | | ٦٢ر | | | ٤٥ر |
| ١٦ | ٦٤ر | | | | | ٥٥ر | | | ٤٠ر | | ٥٣ر |
| ١٧ | ٧٤ر | - ٣١ر | | | | ٨٥ر | | | | | ٧٥ر |
| ١٨ | ٤٤ر | | ٦٢ر | | | | | | ٨١ر | | ٧٣ر |
| ١٩ | ٦٧ر | - ٤١ر | | | | ٦٢ر | | | ٥٤ر | | ٧٢ر |
| ٢٠ | ٥٤ر | | ٣٢ر | - ٣٩ر | | | ٣٣ر | ٥٠ر | ٤٥ر | | ٦٣ر |

ومن خلال المصفوفة السابقة توصلنا إلى خمسة عوامل للجانب العقلى لشـريك الحـياة استنفذت نسبة ٨٥ ر ٦٢ % من التباين يمكن تفسيزها على النحو التالى:

**العامل الأول:** واستوعب ١٩ر ٣٣ % من نسبة التباين وتشبع عليه ١٠ بنود وهو عامل عام وكان أعلى التشبعات هو البند الخاص بوضع خطط مستقبلية للأسـرة وسـرعة التصرف والحكمة والنظرة المستقبلية للأمور ولذلك يمكن تسمية هذا العامل عامل الحكمة فى تصريف الشئون الأسرية.

**العامـــل الثانـــى:** واســتوعب ٣١ر ١١ % من التباين وتشبع عليه ٧ بنود أبــرزها هو بساطة التفكير واتصـــاف الزوج بضحالة المعلومات فى معظم المجالات، ويمكن تسمية هذا العامل ضعف ثقافة شريك الحياة.

**العامـــل الثالث:** واستوعب ٧٢ر ٦ % من التباين وتشبع عليه ٧ بنود أيضاً أكبـــرها تشبعا هو انخفاض الذكاء وتشوش التفكير، ويمكن تسمية هذا العامل العجز عن التفكير السليم.

**العامـــل الـــرابع:** واســتوعب ٩٣ر ٥ % من التباين وتشبع عليه ٧ بنود أبـــرزها هو الخاص بالحذر حيث بلغ تشبعه ٨١ر ويمكن تسميته التدبر وأخذ الحيطة إزاء شريك الحياة.

**العامل الخامس والأخير:** واستوعب ٧١ر ٥ % من التباين وتشبع عليه ٤ بنود أبرزها هو حب المعرفة ويمكن تسميته أيضاً بهذا الاسم

## ١٠ - التحليل العاملى لمقياس الاندفاعية بين الأزواج والزوجات:

### جدول رقم (١٦)

يوضح المصفوفة العاملية قبل وبعد التدوير لاختبار اندفاعية الأزواج والزوجات

| البنود / ال | قبل التدوير | | بعد التدوير | | قيم الشيوع |
|---|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ١ | ٢ | |
| ١ | ٧٨ر | | ٧٨ر | | ٦٣ر |
| ٢ | ٤٦ر | ٦٦ر | | ٧٨ر | ٦٥ر |
| ٣ | ٧٨ر | | ٨١ر | | ٦٦ر |
| ٤ | | ٧٨ر | | ٨٣ر | ٦٩ر |
| ٥ | ٧١ر | - ٣٢ر | ٧٨ر | | ٦١ر |

ويتضـــح مـــن المصـــفوفة الســـابقة وجود بعدين للاندفاعية استوعبا ٧٦ر ٦٤ % من التباين، وهما:

**العـــامل الأول:** اســـتوعب ٣٢ر ٤٠ % من التباين وتشبع عليه ثلاثة بنود ويمكـــن تســـميته بناء على اكبر تشبعين له بعامل التروى فى اتخاذ القرارات والتفكير ملياً فيها.

**العـــامل الثانى:** واســـتوعب ٤٤ر ٢٤ % من التباين وتشبع عليه بندان فقط أكـــبرهما خـــاص بفعـــل أشـــياء دون التفكير فى تأثيرها على شريك الحياة والـــتورط فى اشياء يندم عليها فيما بعد، ويمكن تسميته عامل الاندفاعية فى الأقوال والأفعال والندم على ذلك.

وبهـــذا نكـــون قـــد انتهينا من عرض إجراءات ونتائج التحليل العاملى للاختـــبارات العشرة، وذلك على العينة الكلية للدراسة ( ن = ١٠١ )، وفيما يلـــى ملخـــص لنـــتائج التحليل العاملى ويشمل التشابه و الاختلاف فى البناء العاملى للاختبارات الخاضعة لهذا التحليل من حيث عدد العوامل المستخرجة وطبيعتها ومناطق التشابه والاختلاف بينها:

# جدول رقم (١٧)

ملخص بأسماء العوامل المستخرجة من التحليل العاملي للاختبارات العشرة محل الدراسة

| اسم الاختبار | العوامل المستخرجة منه | اسم الاختبار | العوامل المستخرجة منه |
|---|---|---|---|
| ١- اختبار مظاهر الاختلالات الزواجية | ١-المزاج السلبي للزوجين.<br>٢-النقد اللاذع والمناقشات الحادة مع شريك الحياة<br>٣-تدخل أطراف خارجية لفض شجار الزوجين<br>٤-مناخ النكد والاحساس بالنفور من شريك الحياة.<br>٥-اضطراب الحالة الصحية للزوجين.<br>٦-اضطراب عملية المعاشرة الزوجية.<br>٧-سرعة الاستثارة وتصلب الرأي.<br>٨-سوء معاملة الأبناء.<br>٩-كراهية أهل شريك الحياة | ٢-اختبار أسباب الاختلالات الزواجية | ١-إهمال شريك الحياة والأعباء الأسرية.<br>٢- النفور من شريك الحياة.<br>٣-اختلاف السمات الشخصية للزوجين<br>٤-تأخر سن الزواج<br>٥-اختلاف المستوى العقلي المعرفي للزوجين<br>٦- تدني الحالة الاقتصادية للاسرة<br>٧-اضطراب الحياة الجنسية للزوجين أو لأحدهما.<br>٨-اعتلال الحالة الصحية لأحد الزوجين.<br>٩-المعاملة السيئة لشريك الحياة..<br>١٠-إهمال الاهتمام بالمظهر الشخصي<br>١١-العادات السيئة لاحد الزوجين<br>١٢-تشاؤم أحد الزوجين<br>١٣-الاضطراب النفسي للأبناء<br>١٤-إهمال تربية الأبناء |
| ٣-اختبار عواقب الاختلالات الزواجية | ١-اختفاء الحب والود والاحترام بين الزوجين<br>٢- سوء توافق الأبناء نفسياً واجتماعياً<br>٣-سيادة الصمت و تباعد الزوجين<br>٤-تشاؤم أحد الزوجين<br>٥-هجر الأبناء للأسرة.<br>٦-إهمال شئون الأسرة<br>٧-اعتلال صحة أحد الزوجين بصفة عامة<br>٨-انحرافات الأبناء<br>٩- إدمان المخدرات والمسكرات.<br>١٠-المرض النفسي لأحد الزوجين<br>١١-اعتلال الحالة الصحية لأحد الزوجين أو كليهما.<br>١٢-الاكتئاب والندم على ما فات | ٤-اختبار التعاطف بين الزوجين | ١-تخفيف المعاناة عن شريك الحياة<br>٢-التعاطف مقابل القسوة في التعامل مع شريك الحياة<br>٣-مشورة الآخر قبل اتخاذ القرار<br>٤-التعاون مع شريك الحياة<br>٥-المعاملة الحسنة بين الزوجين<br>٦-القلق على حال ومستقبل شريك الحياة<br>٧-القناعة والرضا بالقليل<br>٨-الانسجام مع شريك الحياة.<br>٩-التفهم لشريك الحياة.<br>١٠-الحوار الدافيء بين الزوجين<br>١١-الاعتذار لشريك الحياة عن الخطأ<br>١٢- عدم الاهتمام باهتمامات شريك الحياة في مقابل الاهتمام بها<br>١٣- التوق واللهفة لشريك الحياة |

## تابع جدول رقم (١٧):

| اسم الاختبار | العوامل المستخرجة منه | اسم الاختبار | العوامل المستخرجة منه |
|---|---|---|---|
| ٥-اختبار إدراك الآخر كشريك حياة ( بصفة عامة) | ١-الجاذبية الاجتماعية لشريك الحياة<br>٢-هدوء طبع شريك الحياة واعتدال مزاجه.<br>٣-القدرة على التخطيط المستقبلي للأسرة<br>٤-العزلة والانسحاب الاجتماعي لشريك الحياة<br>٥-الإيثار في العلاقة بالآخرين<br>٦-ضعف ثقافة شريك الحياة<br>٧-العجز عن التفكير والتعلم.<br>٨-تشوه صورة الذات الجسمية لشريك الحياة<br>٩- العقل السليم في الجسم السليم.<br>١٠-ضعف الذاكرة لشريك الحياة<br>١١-الانبساطية لدى شريك الحياة<br>١٢-حب المعرفة<br>١٣- (تم الاستغناء عن هذا العامل وحذف )<br>١٤-اعتلال صحة أحد الزوجين<br>١٥-البر بالأسرة<br>١٦-التسامح مع شريك الحياة. | ٦- اختبار إدراك الآخر من الناحية الجسمية | ١-تشوه صورة الذات الجسمية لشريك الحياة<br>٢-( لم تتم تسمية هذا العامل ) |
| ٧- اختبار إدراك الآخر من الناحية المزاجية | ١-الحالة المزاجية الحسنة لشريك الحياة<br>٢-الجمود الفكري لشريك الحياة.<br>٣-المسالمة والوداعة لشريك الحياة | ٨-اختبار إدراك الآخر من الناحية الاجتماعية | ١- الجاذبية الاجتماعية لشريك الحياة<br>٢-الإيثار في العلاقة الاجتماعية بالآخرين<br>٣-المهارات الاجتماعية لشريك الحياة<br>٤-العزلة والانسحاب لشريك الحياة.<br>٥-الانبساطية لدى شريك الحياة<br>٦-المحافظة على الوعد |
| ٩-اختبار إدراك الآخر من الناحية العقلية | ١-الحكمة في تصريف الشئون الأسرية<br>٢-ضعف ثقافة شريك الحياة.<br>٣-العجز عن التفكير السليم<br>٤-التدبر وأخذ الحيطة إزاء شريك الحياة.<br>٥-حب المعرفة | ١٠- اختبار اندفاعية الأزواج والزوجات | ١-التروي في اتخاذ القرارات والتفكير ملياً فيها<br>٢-الاندفاعية في الأقوال والأفعال والندم على ذلك. |

وبصـــورة أكثر اختصاراً، نستطيع وصف العامل العام الأول فقط فى كل اختبار على النحو التالى:

## جدول رقم (١٨)

يوضح تلخيص العوامل العامة المستخرجة من الاختبارات العشرة

| م | الاختبار | العامل العام الأول المستخرج فى كل اختبار(*) |
|---|---|---|
| ١ | اختبار مظاهر الاختلالات الزواجية | عامل المزاج السلبى للاختلالات الزواجية |
| ٢ | اختبار أسباب الاختلالات الزواجية | عامل إهمال شريك الحياة والأعباء الأسرية |
| ٣ | اختبار عواقب الاختلالات الزواجية | عامل اختفاء الحب والود والاحترام بين الزوجين |
| ٤ | اختبار التعاطف بين الأزواج والزوجات | عامل تخفيف المعاناة عن شريك الحياة |
| ٥ | اختــبار إدراك الآخــر كشــريك حياة (كاملاً) | عامل الجاذبية الاجتماعية شريك الحياة |
| ٦ | اختبار إدراك الذات الجسمية للآخر | عامل تشوه صورة الذات الجسمية لشريك احياة |
| ٧ | اختبار إدراك الذات المزاجية للآخر | عامل الحالة المزاجية الحسنة لشريك الحياة |
| ٨ | اختبار إدراك الذات الاجتماعية للآخر | عامل الجاذبية الاجتماعية لشريك الحياة |
| ٩ | اختبار إدراك الذات العقلية للآخر | الحكمة فى تصريف الشئون الأسرية |
| ١٠ | اختبار اندفاعية الأزواج والزوجات | عامــل التروى عند اتخاذ قرارات الأسرة والتفكير ملياً فيها |

(*) سنقتصر هنا على العامل العام الأول فقط الذى حظى بأكبر نسبة تباين.

**أوجه التشابه والاختلاف فى العوامل المستخرجة عبر الاختبارات المختلفة:**

**أولاً: أوجه التشابه:**

- ظهـــــــر عامــل اعــتلال صـــحة أحد الزوجين فى أربعة اختبارات هى مظاهر الاختلالات الزواجية وأسبابها، وعواقبها، وإدراك الآخر كشريك حياة بصفة عامة.
- ظهـــــــر عامــل المعاملـــة السيئة لشريك الحياة فى أسباب الاخــتلالات الزواجية، بينما ظهر مقلوبه ( المعاملة الحسنة بين الزوجين ) ضمن عوامل التعاطف مع شريك الحياة.
- وجــد عامــل اضطــراب العلاقة الجنسية لأحد الزوجين فى كل من مظاهر الاختلالات الزواجية واسبابها.
- كمــا ظهــر عامــل التشــاؤم لــدى أحد الزوجين فى أسباب الاختلالات الزواجية وعواقبها.
- هــناك بعــض العــوامل التى ظهرت هى نفسها بوضوح فى اختــبارات إدراك الآخــر كــاملاً وفـــى ادراكـــه من الناحية الاجتماعــية بصـــفة خاصـــة، وهـــذه العــوامل هى الجاذبية الاجتماعية شريك الحياة والعزلة والانسحاب الاجتماعى لشريك الحــياة، والإيثار فى العلاقة الاجتماعية بالآخرين، والانبساطية لدى شريك الحياة .
- عامــل الحالـــة المزاجية الحسنة لشريك الحياة ظهر أيضاً فى عــوامل إدراك الآخــر بصـــفة عامـــة وفى إدراكه من الناحية المزاجية بصفة خاصة.
- عــوامل القدرة على التخطيط المستقبلى للأسرة وضعف ثقافة شـــريك الحياة والعجز عن التفكير والتعلم ظهرت فى اختبارىّ

إدراك الآخـــر بصـــفة عامة وإدراكه من الناحية العقلية بصفة خاصة.

- عامل تشوه صورة الذات الجسمية لشريك الحياة اشترك أيضاً فى كل من اختبار إدراك الآخر بصفة عامة وإدراكه من الناحية الجسمية بصفة خاصة.

**ثانياً العوامل المتفردة ( المميزة لاختبار بعينه ):**

- تميـــزت سبعة عوامل لمظاهر الاختلالات الزواجية عن بقية العوامل الناتجة من الاختبارات الأخرى وهى جميع عوامل هذه المظاهر عدا العاملين الخامس والسادس، وهذا قد يدل على عدم اشـــتراك المظاهـــر مـــع الأسباب أو العواقب او إدراك الآخر كشريك حياة، كما قد يدل على تميز هذه المظاهر واختلافها فى مضمونها عن الأسباب والعواقب.
- جميع عوامل التعاطف مع شريك الحياة – الثلاث عشرة – لم تظهر فى أي اختبار آخر، وذلك نظراً لاختلاف طبيعة مضمون هذا الاختبار عن بقية الاختبارات.
- جمـــيع عـــوامل إدراك الآخر بصفة عامة جاءت متضمنة فى العـــوامل الأخرى الناتجة عن التحليل العاملى للأربعة اختبارات المفصـــلة لإدراك شريك الحياة من النواحى الجسمية والمزاجية والاجتماعـــيـــة والعقلـــيـــة، وهذا قـــد يرجـــع إلى أن محاولة ضم هذه الاختبارات الأربعة أتت بنفس العوامل.
- هـــنـــاك عـــامـــل واحد لم نستطع تسميته، وهو فى إدراك الآخر من الناحية الجسميـــة وهو العامل الثانى.

## خلاصة وتعليق ختامى على التحليل العاملى:

من خلال النظر الى نتائج التحليل العاملى يمكننا ان نتبين ما يلى:

- علـــى الرغم من تعدد المظاهر السلبية للاختلالات الزواجية فإن التحليل العاملى اظهر أن أهم هذه المظاهر على الإطلاق والتى تحـــتل مرتبة واضحة لدى الزوجين هى المظاهر النفسية السيئة لـــديهما والتـــى تمـــثلت فـــى عامل المزاج السلبى للاختلالات الزواجية.
- تبـــين ان أهم أسباب الاختلال الزواجى هو عامل إهمال شريك الحياة و تحمل الأعباء الأسرية.
- تبيـــن أن اختفـــاء الحـــب والـــود والاحترام بين الزوجين هو اهم المترتبات على الاختلالات الزواجية.
- العـــوامل الثلاث عشرة الناتجة عن التعاطف بين الزوجين هى بالفعل مكونات التعاطف، ومن الممكن فيما بعد الاهتداء بها فيما يـــتعلق ببرامج الوقاية والعلاج للاختلال الزواجى، وفى الإرشاد الزواجـــى بصفة عامة، كما أنها قد أعطت مؤشراً قوياً للصدق العاملى للاختبار.
- عند التعامل مع اختبار إدراك الآخر كشريك حياة بجميع اجزائه الأربعة ( الجسمية والمزاجية والاجتماعية والعقلية ) باعتبار انه اختـــبار واحـــد جامع تبين ان السمة المميزة والغالبة عليه هى الجاذبية الاجتماعية لدى شريك الحياة.
- بالنســـبة لاختـــبار الاندفاعية بين الأزواج والزوجات، تبين ان نـــتائجه لـــم تـــأت بجديد حيث ظهر عاملان أحدهما للاندفاعية والآخر للتروى، وهذا يؤكد النتائج السابقة فى هذا المجال.

**الدراسات التى استخدمت هذه البطارية:**

تـم اعداد وتصميم هذه البطارية بالكامل اثناء اجراء رسالة دكتوراة الخاصة بالباحـثة الحالـية وعـنوانها " بعـض المتغيرات النفسية الاجتماعية المرتبطة بالاختلالات الزواجية " والتى نوقشت بكلية الاداب جامعة القاهرة، حيث اجريت الدراسة على عينة مكونة من ١٠١ زوجا وزوجة بالمواصفات التالية:

وصـف العيـنات: شـملت الدراسـة ١٠١ زوجاً وزوجة، وزعت على ثلاث مجموعات كالتالى

١- مجمـوعة الأزواج والـزوجات[١] وشـملت ٢٨ زوجاً وزوجة (٥٦ مشاركا).

٢- مجموعة الأزواج[٢] وشملت ٢٤ زوجاً.

٣- مجموعة الزوجات[٣] وشملت ٢١ زوجة.

وتـراوح المدى العمرى لأفراد العينات الثلاث من ٢٤ - ٥٠ عاماً بمتوسـط عمـرى قدره ٩ر٣٧ سنة وانحراف معيارى قدره ٦ر٦ سنة للمجمـوعة الأولى، ومتوسط ٦ر٤١ + ٧ر٥ للمجموعة الثانية، ومتوسط ٦ر٣٨ + ٩ر٥ عاماً للمجموعة الثالثة.

وروعى فى اختيار جميع أفراد العينات توفر الشروط التالية:

- أن يكون الحد الأدنى لمدة الزواج عاماً كاملاً (وذلك حتى تكون هناك فرصـة لحـدوث تفاعلات زواجية بين الزوجين خلال هذه الفترة).

وفيما يلى بيان بعدد سنوات الزواج لأفراد عينة الدراسة:

جدول رقم (١٩)

يوضح عدد سنوات الزواج لأفراد عينة الدراسة

| المؤشرات العينات | الحد الأدنى لمدة الزواج بالسنة | الحد الأعلى لمدة الزواج بالسنة | المتوسط | الانحراف المعيارى |
|---|---|---|---|---|
| أزواج وزوجات | ٢ | ٢٥ | ٤١ر١١ سنة | ٢٤ر٦ سنة |
| أزواج | ٢ | ٢٢ | ٥٨ر١١سنة | ٦٢ر٥ سنة |
| زوجات | ٢ | ٢٥ | ٦٢ر١٤سنة | ٨٨ر٧ سنة |
| قيمة كا٢ = ٢٨ر٢٤ بدرجات حرية ١٠ بدلالة ٠١ر | | | | |

---

(١) Couples

(٢) Husbands

(٣) Wives

- أن يكون لدى الزوجين طفل واحد على الأقل ( وذلك حتى لا يتدخل عامل عدم الإنجاب كعامل يؤثر على المتغيرات محل الدراسة ).
- ألا يزيد العمر عن ٥٠ عاماً ( وذلك حتى نتجنب تأثير مرحلة التقدم فى العمر)[*]

وفيما يلى بيان بأعمار عينات الدراسة:

جدول رقم (٢٠)

يوضح أعمار أفراد عينة الدراسة

| المؤشرات العينات | الحد الأدنى للعمر بالسنة | الحد الأعلى للعمر بالسنة | المتوسط | الانحراف المعيارى |
|---|---|---|---|---|
| أزواج وزوجات | ٢٤ | ٥٠ | ٨٩ر٣٧ | ٦٢ر٦ |
| أزواج | ٣٠ | ٥٠ | ٦٣ر٤١ | ٧٥ر٥ |
| زوجات | ٢٥ | ٤٨ | ٦٢ر٣٨ | ٩٧ر٥ |
| قيمة كا٢ = ٩٧ر١٣ بدرجات حرية ١٢ بدلالة ٣٠ر | | | | |

- ألا يكون فى عصمة الزوج زوجة أخرى.
- كما روعى تكافؤ جميع أفراد العينة فى الديانة ( وذلك لاستبعاد أثر بعض الاختلافات فى القيم المتعلقة بالزواج من ديانة إلى أخرى ) فكان الجميع يدينون بالإسلام.
- كذلك روعى عدم وجود أية حالات خاصة لدى أفراد العينة مثل الأمراض الجسمية الخطيرة، أو الإعاقات، أو التشوهات، أو أية ظروف غير شائعة يمكن أن تؤثر على المتغيرات موضع الدراسة.
- شملت الدراسة جميع المستويات التعليمية بدءاً من مستوى الأمية وحتى مستوى الدراسات العليا.

---

(*) حيث يرى البعض أن من جاوز الخمسين هو شيخ أو هرم ( ابن منظور، ١٩٨١، ص ٢٣٧٣ )، كما يذكر آخرون أنه عند الخمسين تعتبر مرحلة ما فوق الكهل ودون الهرم ( مجمع اللغة العربية، ١٩٩٠، ص ٣٥٥ ).

- تــم التأكد من أن الزوجين يعيشان معاً وقت إجراء الدراسة ( بمعنى عــدم الانفصـــال بينهما سواء بالسفر أو بإقامة الزوجة لدى أسرتها الكبيــرة لأية أسباب، أو أية طريقة للانفصال بين الزوجين حتى وإن كانت لأيام قليلة ).

واستهدفت الدراسة استكشاف منظومة العلاقات الارتباطية والسببية بين بعض المتغيرات النفسية الاجتماعية وهى التعاطف وادراك الاخر والاندفاعية والعدائية والوحدة النفسية والقلق والاكتئاب كل منها على حدة ودرجة الاختلال الزواجي. واستخدمت الباحثة بالاضافة الى البطارية الحالية قائمة بك للاكتئاب وقائمــة ســبيلبرجر للقلق ومقياس العدائية واتجاهها ومقياس الشعور بالوحدة النفسية واسفرت هذه الدراسة عن عدد من النتائج المهمة فى هذا الصدد مثل وجود ارتباط سلبى دال بين الاختلال الزواجى وكل من التعاطف بين الزوجين والادراك الايجابــى للاخــر كشريك حياة، بينما وجد ارتباط ايجابى دال بين الاخــتلال الزواجــى وكل من الاندفاعية والاكتئاب والقلق والعدائية والوحدة النفسية.

وفــيما يلــي نعــرض للمتوسطات والانحرافات المعيارية التي تمثل معايير البطارية الحالية:

## المعايير:

فيما يلي متوسطات الدرجات على البطارية وانحرافاتها المعيارية لدى العينتين ( الأزواج والزوجات ):

جدول رقم (٢١)

| م | العينات / المؤشرات الاحصائية / المتغيرات | عينة الأزواج ن = ٢٤ | | عينة الزوجات ن = ٢١ | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | م | ع | م | ع |
| ١ | مظاهر الاختلالات الزواجية | ٦٠ر٤ | ١٤ر٧ | ٨٤ر٨ | ٢٦ر٤ |
| ٢ | أسباب الاختلالات الزواجية | ١٠٢ر٥ | ٣٣ر٥ | ١٢٦ر٩ | ٤٥ر٩ |
| ٣ | عواقب الاختلالات الزواجية | ٨٣ر٧ | ٢٦ر١ | ١٠٤ر٧ | ٣٤ر٨ |
| ٤ | التعاطف بين الزوجين | ١٩٦ر٤ | ٣٠ر١ | ١٨٠ر٥ | ٣٠ر٨ |
| ٥ | ادراك الأخر كشريك حياة من الناحية الجسمية | ١٠ر٠ | ٢ر٥ | ١٤ر٥ | ٢ر٧ |
| | ادراك الأخر كشريك حياة من الناحية المزاجية ( النفسية ) | ٥١ر٨ | ١١ر٣ | ٤٢ر٨ | ١٣ر١ |
| | ادراك الأخر كشريك حياة من الناحية الاجتماعية | ٨٩ر٣ | ٩ر٩ | ٨٠ر٧ | ١٤ر٥ |
| | ادراك الأخر كشريك حياة من الناحية العقلية | ٨٠ر٨ | ١٣ر٩ | ٧٩ر٨ | ١٢ر٠ |
| ٦ | الاندفاعية لدى الأزواج والزوجات | ١٠ر٢ | ٣ر٠ | ١١ر٤ | ٢ر٨ |

# بطارية اختبارات الاختلالات الزواجية

## ( استمارة موجهة للأزواج )

كراسة الأسئلة

# تقديم

يعدّ البحث الحالى جزءاً من دراسة علمية فى علم النفس، ويستهدف البحث التعرف على بعض العوامل النفسية والاجتماعية المرتبطة بالخلافات الزواجية، وكذلك الأساليب التى يستخدمها كل من الزوجين فى التعاطف بينهما، وإدراك كل منهما للآخر كشريك لحياته، كما يهدف إلى معرفة بعض السمات الشخصية لدى الزوجين وعلاقتها بمدى توافقهما فى الحياة الزواجية. ونأمل أن تساهم نتائج هذا البحث فى تحسين التوافق الزواجى والأسرى فى المجتمع بصفة عامة، والتقليل بقدر الإمكان من حالات الخلافات بين الأزواج، وتبصير الزوجين ببعض السلوكيات التى ينبغى التعامل بها مع شريك الحياة تجنباً للمشكلات أو عدم تطورها.

ونحن إذ نشكر لكم حسن التعاون، نرجو الالتزام بالتعليمات، والإجابة بصراحة وعناية عن الأسئلة المقدمة، حتى يحقق البحث أهدافه المرجوة.


المؤلفة

دكتورة / صفاء إسماعيل مرسى السيد

مدرس بقسم علم النفس

كلية الآداب جامعة القاهرة

# ١- اختبار مظاهر الاختلالات الزواجية

## (اختبار تشخيصي للأزواج)


إعداد

د. صفاء إسماعيل مرسى السيد

مدرس بقسم علم النفس

كلية الآداب جامعة القاهرة

إشراف ومراجعة

أ.د.محمد نجيب أحمد الصبوة

أستاذ علم النفس الإكلينيكي

كلية الآداب جامعة القاهرة


**التعليمات:**

ستجد فيما يلي مجموعة من العبارات تتصل بحياتك الأسرية والزواجية. في الفترة التي توجد بها خلافات بينك وبين زوجتك، والمطلوب منك أن تضع علامة ( √ ) في الخانة التي تعبر عن مدى انطباق العبارة عليك خلال الشهر الأخير. وإليك المثال التالي:

| الدرجة / العبارة | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| أخاصم زوجتي ولا أكلمها | | | | | |

ففي المثال السابق، إذا وجدت أن العبارة تنطبق عليك بدرجة كبيرة تضع علامة ( √ ) في الخانة رقم ٤ وإذا كانت تنطبق بدرجة متوسطة تضع علامة ( √ ) في الخانة رقم ٣، وإذا كانت غير منطبقة إطلاقاً (أي أنك لا تخاصم زوجتك أثناء فترة الخلاف) تضع علامة ( √ ) في الخانة رقم ١ وهكذا.

وبالطبع فإن صراحتك فى الإجابة ستؤدى إلى فهم أفضل لحياتك الزواجية ولطبيعة العلاقات داخل أسرتك وقد نستطيع مساعدتك على تحسينها، وتأكد تماماً أن إجابتك ستكون فى سرية تامة.

والآن، هل فهمت المطلوب منك ؟ إما أن تنطبق العبارة عليك بدرجة ما كما أوضحنا أو لا تنطبق.

| الدرجة / العبارات | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ١. أشعر بنفور تجاه زوجتى | | | | | |
| ٢. أشعر بتوتر أثناء العملية الجنسية | | | | | |
| ٣. أشعر بالصداع بصفة دائمة | | | | | |
| ٤. أعانى من أمراض ضغط الدم | | | | | |
| ٥. أكون عصبياً مع أبنائى | | | | | |
| ٦. تكون مناقشاتى حادة مع زوجتى | | | | | |
| ٧. تضطرب حالتى الصحية بصفة عامة | | | | | |
| ٨. تنتابنى نوبات من البكاء | | | | | |
| ٩. أعامل أبنائى بطريقة سيئة | | | | | |
| ١٠. تكون انفعالاتى زائدة | | | | | |
| ١١. أعانى من أعراض معينة أثناء المعاشرة الجنسية | | | | | |
| ١٢. أضرب أبنائى | | | | | |
| ١٣. أعمل مشكلة من أى شيء تافه | | | | | |
| ١٤. أتذكر المواقف السيئة السابقة لزوجتى | | | | | |
| ١٥. أستفز زوجتى | | | | | |
| ١٦. يشيع جو النكد داخل أسرتى | | | | | |
| ١٧. أكره الدنيا | | | | | |

| العبـــــــارات / الدرجـــــــة | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٨. تتوتر أعصابي وتكون مشدودة | | | | | |
| ١٩. أشعر بالملل | | | | | |
| ٢٠. أشعر بالغضب | | | | | |
| ٢١. أشعر بالاكتئاب | | | | | |
| ٢٢. أوجّه نقداً لاذعاً لزوجتي | | | | | |
| ٢٣. أسخر من تصرفات زوجتي | | | | | |
| ٢٤. أدعي على زوجتي | | | | | |
| ٢٥. يغلب عليّ التكشير والعبوس | | | | | |
| ٢٦. يكون صوتي عالياً | | | | | |
| ٢٧. أكون متصلب الرأى | | | | | |
| ٢٨. يتجمع الجيران للمشاهدة وللتدخل فى العراك | | | | | |
| ٢٩. أعاني من الكرب النفسي | | | | | |
| ٣٠. يشعر أبنائي بالانطواء | | | | | |
| ٣١. أكون مشغول البال دائماً بضغوط زوجتي | | | | | |
| ٣٢. تسوء حالتي النفسية بصفة عامة | | | | | |
| ٣٣. أسبّ وأشتم أهل زوجتي | | | | | |
| ٣٤. أكون سريع الاستثارة والتهيج | | | | | |
| ٣٥. أعاني من فقدان الشهية | | | | | |
| ٣٦. أطرد زوجتي خارج الشقة | | | | | |
| ٣٧. يكون نومي مضطرباً | | | | | |

## ٢- اختبار أسباب وعواقب الاختلالات الزواجية

إعداد

**د. صفاء إسماعيل مرسى السيد**

مدرس بقسم علم النفس

كلية الآداب جامعة القاهرة

إشراف ومراجعة

**أ.د.محمد نجيب أحمد الصبوة**

أستاذ علم النفس الإكلينيكي

كلية الآداب جامعة القاهرة

## أولاً: أسباب الاختلالات الزواجية:

### التعليمات:

ستجد فيما يلى مجموعة من العبارات تتصل بالأسباب التى قد تؤدى إلى الخلافات بينك وبين زوجتك والمطلوب منك أن تضع علامة ( √ ) فى الخانة التى تعبر عن مدى انطباق العبارة عليك كما فى المثال:

| الدرجة / العبارات | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| الفروق فى الاهتمامات والميول | | | | | |

ففى المثال السابق، إذا وجدت أن العبارة تنطبق عليك بدرجة كبيرة ضع علامة ( √ ) فى الخانة رقم ( ٤ ) وإذا كانت تنطبق بدرجة متوسطة ضع علامة ( √ ) فى الخانة رقم ( ٣ ) أما إذا كانت غير منطبقة إطلاقاً أى أن الفروق فى الاهتمامات والميول لا تعد سبباً للخلافات الزواجية فعندئذ ضع علامة ( √ ) فى الخانة رقم ( ١ ) وهكذا.

وبالطـــبع فإن صراحتك فى الإجابة ستؤدى إلى فهم أفضل لحياتك الزواجية ولطبـــيعة العلاقات داخل أسرتك وقد نستطيع مساعدتك على تحسينها، وتأكد تماماً أن إجابتك ستكون فى سرية تامة.

| الدرجـــــــة / العبـــــــارات | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ١. سلبية الزوج أو الزوجة فى تربية الأبناء | | | | | |
| ٢. كثرة خروج الزوج أو الزوجة | | | | | |
| ٣. عدم الاهتمام بشئون الطرف الأخر | | | | | |
| ٤. إلقـــاء مســـئولية الأطفال على الزوجة بمفردها | | | | | |
| ٥. الفرق بين الزوجين فى مستوى الطموح ولوعه. | | | | | |
| ٦. المرض النفسى المزمن لأحد الأبناء | | | | | |
| ٧. إتصاف أحد الزوجين بالنفاق | | | | | |
| ٨. الشتائم والسباب من أحد الطرفين للآخر | | | | | |
| ٩. الزواج المتأخر لأى من الزوجين | | | | | |
| ١٠. عـــدم مـــوافقة الـــزوجة على المعاشرة الجنسية | | | | | |
| ١١. العـــادات السيئة لأى من الزوجين مثل الكسل والثرثرة والنوم ...الخ | | | | | |
| ١٢. عـــدم الـــتعارف قـــبل الزواج بطريقة مشروعة | | | | | |
| ١٣. عـــدم حرص أى من الزوجين على أداء حقوق الطرف الأخر. | | | | | |
| ١٤. إستفزاز طرف للآخر | | | | | |

| العبـــــارات / الدرجـــــة | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥. اعتراض الزوج أو الزوجة على مظهر الآخـــر. | | | | | |
| ١٦. اختلاف مستوى الذكاء. | | | | | |
| ١٧. إحــراج الزوج أو الزوجة للآخر أثناء المناقشة | | | | | |
| ١٨. عدم تلبية الطلبات المادية للزوجة | | | | | |
| ١٩. نفور أحد الزوجين من الأخر | | | | | |
| ٢٠. اخـــتلاف أســـلوب تـــربية كل زوج فى أسرته الكبيـــرة. | | | | | |
| ٢١. الفـــروق بـــين الزوجين فى الاهتمامات والميول | | | | | |
| ٢٢. الجدال المستمر بين الزوجين | | | | | |
| ٢٣. التشاؤم لدى أحد الزوجين | | | | | |
| ٢٤. إصرار أحد الطرفين على أخطائه | | | | | |
| ٢٥. المرض الجسمى للزوج أو للزوجة | | | | | |
| ٢٦. اختلاف السمات الشخصية للزوجين | | | | | |
| ٢٧. عدم احترام مواعيد الطرف الأخر | | | | | |
| ٢٨. التكبر والتعالى على الطرف الأخر | | | | | |
| ٢٩. قلة عدد مرات المعاشرة الجنسية | | | | | |
| ٣٠. عدم الاتفاق على أسلوب تربية الأبناء | | | | | |
| ٣١. الخلافات المالية بين الزوجين | | | | | |
| ٣٢. تصـــلب الرأى وعدم المرونة لدى أحد الزوجين | | | | | |
| ٣٣. عدم اهتمام الزوج أو الزوجة بمظهره | | | | | |
| ٣٤. عـــدم رضـــا أحد الزوجين عن أصدقاء الأخر | | | | | |

| العبـــــــــارات / الدرجـــــــــة | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ٣٥. كثرة الشكوى من أحد الزوجين للآخر | | | | | |
| ٣٦. الفرق في السن بين الزوجين | | | | | |
| ٣٧. تـرك أعـباء الحـياة والمسئولية على الزوجة | | | | | |
| ٣٨. العزلة عند النوم من أحد الزوجين | | | | | |
| ٣٩. عـدم أخذ رأى الطرف الآخر في بعض الأمور | | | | | |
| ٤٠. المشكلات الجنسية لدى أحد الزوجين | | | | | |
| ٤١. اختفاء الحميمية في التفاعل بين الزوجين | | | | | |
| ٤٢. الأنانية وعدم التعاون لدى أحد الزوجين | | | | | |
| ٤٣. تعـارض الزواج مع الآمال الشخصية لأى من الزوجين | | | | | |
| ٤٤. عجز الزوجة عن إدارة شئون الأسرة | | | | | |
| ٤٥. إفراط أحد الزوجين في تدليل الأبناء | | | | | |
| ٤٦. سـذاجة الزوجة أو الزوج وحسن النية الدائم | | | | | |
| ٤٧. اختلاف أسلوب الحياة لأى من الزوجين | | | | | |
| ٤٨. ضـعف الفهـم والعجز عن الاستجابة المناسبة لدى أحد الزوجين | | | | | |
| ٤٩. انخفاض دخل الأسرة | | | | | |
| ٥٠. عدم الرضا الجنسي للزوج أو للزوجة | | | | | |
| ٥١. تعبير أحد الزوجين عن انفعاله بالغضب | | | | | |
| ٥٢. العصبية الزائدة لدى أى من الزوجين | | | | | |
| ٥٣. عناد أحد الزوجين | | | | | |
| ٥٤. انغلاق الزوج أو الزوجة | | | | | |
| ٥٥. النقد المستمر واللوم لشريك الحياة | | | | | |
| ٥٦. الضـرب والعنف من أى من الزوجين للآخر | | | | | |

| الدرجـــــة / العبـــــارات | لا تنطبق إطلاقاً ( ١ ) | تنطبق بدرجة قليلة ( ٢ ) | تنطبق بدرجة متوسطة ( ٣ ) | تنطبق بدرجة كبيرة ( ٤ ) | تنطبق تماماً ( ٥ ) |
|---|---|---|---|---|---|
| ٥٧. عـــدم اختيار الوقت المناسب للحديث مع الأخر | | | | | |
| ٥٨. عـــدم اتفاق الزوجين على أسلوب انفاق الدخل | | | | | |
| ٥٩. المرض النفسي للزوج أو للزوجة | | | | | |
| ٦٠. البرود واللامبالاة لدى أحد الزوجين | | | | | |
| ٦١. الحساسية المفرطة للزوج أو للزوجة | | | | | |
| ٦٢. اختلاف مستوى التعليم بين الزوجين | | | | | |
| ٦٣. عدم احترام أحد الزوجين للآخر | | | | | |
| ٦٤. اختلاف مستوى التدين بين الزوجين | | | | | |
| ٦٥. الكذب لدى أحد الزوجين | | | | | |

## ثانياً: عواقب الاختلالات الزواجية:

### التعليمات:

" ستجد فيما يلى مجموعة من العبارات تمثل نتائج لتكرار الخلافات بينك وبين زوجتك. والمطلوب منك أن تضع علامة ( √ ) فى الخانة التى تعبر عن مدى انطباق العبارة عليك كالمثال:

| الدرجة / العبارات | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| التباعد بين الزوجين | | | | | |

ففى المثال السابق، إذا وجدت أن العبارة تنطبق عليك بدرجة كبيرة تضع علامة ( √ ) فى الخانة رقم ( ٤ ) وإذا كانت تنطبق بدرجة متوسطة تضع علامة ( √ ) فى الخانة رقم ( ٣ ) أما إذا كانت غير منطبقة إطلاقاً أى أنه لا يحدث تباعد بينك وبين زوجتك نتيجة لتكرار الخلافات بينكما فعندئذ تضع علامة ( √ ) فى الخانة رقم ( ١ ) وهكذا.

وبالطبع فإن صراحتك فى الإجابة ستؤدى إلى فهم أفضل لحياتك الزواجية ولطبيعة العلاقات داخل أسرتك وقد نستطيع مساعدتك على تحسينها، وتأكد تماماً أن إجابتك ستكون فى سرية تامة.

| الدرجة / العبارات | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ١. الشعور بالإحباط | | | | | |
| ٢. اللرفزة والتوتر | | | | | |
| ٣. تمنى الموت للطرف الأخر | | | | | |
| ٤. عدم الاحترام بين الزوجين | | | | | |
| ٥. اختفاء الحب أو الود بين الزوجين | | | | | |

| الدرجـــــــة<br>العبـــــارات | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ٦. شـعور الأبـناء بالأرق واضطرابات النوم | | | | | |
| ٧. آثار صحية سيئة لأحد الزوجين | | | | | |
| ٨. تعاطى أحد الزوجين للمواد النفسية | | | | | |
| ٩. عدم الاهتمام بالأطفال | | | | | |
| ١٠. الاحتراق النفسي للأبناء | | | | | |
| ١١. الشعور بفقدان الشهية | | | | | |
| ١٢. عدم رقابة الأب على أولاده | | | | | |
| ١٣. معاناة الأبناء من المخاوف | | | | | |
| ١٤. صعوبات التوافق للأبناء | | | | | |
| ١٥. إهمال أحد الزوجين لنفسه | | | | | |
| ١٦. هجر أحد الزوجين للأسرة | | | | | |
| ١٧. انحراف الأبناء | | | | | |
| ١٨. ترك الأبناء للمنزل | | | | | |
| ١٩. عدوانية الأبناء | | | | | |
| ٢٠. شعور الأبناء بالانطواء | | | | | |
| ٢١. اضطرابات النوم لأى من الزوجين. | | | | | |
| ٢٢. إحساس الأبناء بعدم الأمان | | | | | |
| ٢٣. قلة البركة في الرزق | | | | | |
| ٢٤. التردد على المحاكم | | | | | |
| ٢٥. اختلال نظرة المرأة للرجل عموماً | | | | | |
| ٢٦. شعور أحد الزوجين بالملل | | | | | |
| ٢٧. التعرض للفضائح الاجتماعية | | | | | |
| ٢٨. الإحساس بالندم | | | | | |
| ٢٩. تغيير اتجاه ومسار الأسرة | | | | | |
| ٣٠. تحمل أحد الزوجين مسئولية الأسرة | | | | | |
| ٣١. عدم الاتزان الانفعالى | | | | | |
| ٣٢. التباعد بين الزوجين | | | | | |

| الدرجـــــــة<br><br>العبــــــارات | لا تنطبق إطلاقاً ( ١ ) | تنطبق بدرجة قليلة ( ٢ ) | تنطبق بدرجة متوسطة ( ٣ ) | تنطبق بدرجة كبيرة ( ٤ ) | تنطبق تماماً ( ٥ ) |
|---|---|---|---|---|---|
| ٣٣. شعور أحد الزوجين بعدم الأمان | | | | | |
| ٣٤. عدم الاهتمام بمواعيد الزوج أو الزوجة | | | | | |
| ٣٥. فزع وصراخ الأطفال | | | | | |
| ٣٦. شعور الأبناء بعدم الإستقرار | | | | | |
| ٣٧. فقدان الأطفال للمثل والمبادىء | | | | | |
| ٣٨. معاملة الطرف الآخر بجفاء وقسوة | | | | | |
| ٣٩. الحالة النفسية السيئة للأبناء | | | | | |
| ٤٠. نرفزة أحد الزوجين على الأبناء | | | | | |
| ٤١. انخفاض مستوى التحصيل الدراسي للأبناء. | | | | | |
| ٤٢. تدخل الأهل وظهور مشاكل بين أسرتي الزوجين. | | | | | |
| ٤٣. إصابة أحد الزوجين بالمرض النفسي | | | | | |
| ٤٤. كراهية الأبناء لأحد الأبوين | | | | | |
| ٤٥. التزام أحد الزوجين بالصمت | | | | | |
| ٤٦. ضعف التركيز عموماً لدى الزوجين | | | | | |
| ٤٧. ضياع شخصية الزوج أو الزوجة | | | | | |
| ٤٨. تعرض الزوجة لنوبات من البكاء | | | | | |
| ٤٩. اتخاذ قرار الطلاق | | | | | |
| ٥٠. الكراهية بين الزوجين | | | | | |
| ٥١. تربص كل من الزوجين لأخطاء الآخر | | | | | |
| ٥٢. عدم استقرار الأسرة | | | | | |
| ٥٣. شعور الزوجين بالضيق | | | | | |
| ٥٤. الوصول إلى حالة اللامبالاة | | | | | |
| ٥٥. الإحساس بالخوف | | | | | |
| ٥٦. معيشة الأبناء مع الأجداد باستمرار | | | | | |
| ٥٧. الإحساس بالتشاؤم | | | | | |
| ٥٨. كراهية أحدهما رؤية الطرف الآخر | | | | | |
| ٥٩. شيوع الشك بين الزوجين | | | | | |
| ٦٠. إهمال شئون الأسرة | | | | | |

## ٣ - اختبار التعاطف مع شريكة الحياة ( الزوجة )


إعداد

**د. صفاء إسماعيل مرسى السيد**

مدرس بقسم علم النفس

كلية الآداب جامعة القاهرة

إشراف ومراجعة

**أ.د.محمد نجيب أحمد الصبوة**

أستاذ علم النفس الإكلينيكي

كلية الآداب جامعة القاهرة


**التعليمات:**

" ستجد فيما يلى بعض أنماط السلوك التى تستخدمها للتعاطف مع شريكة حياتك (زوجتك )، والمطلوب منك أن تضع علامة ( √ ) فى الخانة التى تعبر عن مدى انطباق العبارة عليك كالتالى:

الدرجة (١) تعنى أن العبارة لا تنطبق عليك إطلاقاً

والدرجة (٢) تعنى أن العبارة تنطبق عليك بدرجة قليلة

والدرجة (٣) تعنى أن العبارة تنطبق عليك بدرجة متوسطة

والدرجة (٤) تعنى أن العبارة تنطبق عليك بدرجة كبيرة

والدرجة (٥) تعنى أن العبارة تنطبق عليك تماماً

لا توجد عبارات صحيحة أو خاطئة. كل ما هو مطلوب أن تحدد درجة انطباق العبارة عليك من فضلك، أجب بسرعة وبدقة دون أن تترك عبارة بدون إجابة.

| الدرجة / العبارات | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ١. أحاول أن أتفهم مشاعرها | | | | | |
| ٢. أقدرها وأحترمها سواء بمفردنا أو أمام الأخرين | | | | | |
| ٣. أحاول أن أضع نفسى مكانها | | | | | |
| ٤. أتأثر بحالتها الوجدانية | | | | | |

| الدرجة / العبارات | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ٥. أستطيع توصيل مشاعرى لها | | | | | |
| ٦. أتعاطف مع مشكلاتها | | | | | |
| ٧. أراعى شعورها عندما تكون حزينة | | | | | |
| ٨. أخفف عنها الآلام عندما تمرض | | | | | |
| ٩. أخفف عنها الحزن عندما تكون حزينة أو متضايقة | | | | | |
| ١٠. أشعر بما تشعر به | | | | | |
| ١١. أنفعل مع خبراتها ومواقفها | | | | | |
| ١٢. أفرح لفرحها وأحزن لحزنها | | | | | |
| ١٣. أنقل لها اتجاهاتى ومشاعرى بشكل غير لفظى | | | | | |
| ١٤. أعانى من نفس الانفعالات والمشاعر التى تعانى منها | | | | | |
| ١٥. أستخدم معها ألفاظاً توحى بالطمأنة والارتياح والدعم | | | | | |
| ١٦. تسعدني معاناتها (*) | | | | | |
| ١٧. أهتم بتلبية حاجاتها ومتطلباتها | | | | | |
| ١٨. أفعل ما يغضبها (*) | | | | | |
| ١٩. أجاملها بالكلمات | | | | | |
| ٢٠. أثقل عليها ببعض الأعباء (*) | | | | | |
| ٢١. أحقق لها طلباً مؤجلاً من فترة | | | | | |
| ٢٢. أحاول خلق القفشات المرحة من وقت إلى آخر | | | | | |
| ٢٣. أشعرها بحناني | | | | | |
| ٢٤. أدعو عليها بالشر (*) | | | | | |
| ٢٥. أهتم بمأكلها وملبسها | | | | | |
| ٢٦. لا أهتم بمواعيدها (*) | | | | | |
| ٢٧. أساعدها على حل مشكلاتها | | | | | |
| ٢٨. أفعل ما يفرحها بدون أن تطلب منى | | | | | |
| ٢٩. أظهر لها قلقى على صحتها | | | | | |
| ٣٠. أهتم بأشيائها الخاصة | | | | | |

(*) تصحح في الاتجاه العكسي (أي عدم التعاطف).

| العبـــارات / الدرجـــة | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ٣١. أقلق على مالها ومستقبلها | | | | | |
| ٣٢. أتحدث معها عن هوايتها المفضلة | | | | | |
| ٣٣. أمتص غضبها حين تغضب | | | | | |
| ٣٤. أتغاضى عن عصبيتها | | | | | |
| ٣٥. أتبادل معها الحب بالكلام والفعل | | | | | |
| ٣٦. أعتـذر لها عن أخطائى | | | | | |
| ٣٧. أعد لها الوجبات التي تفضلها | | | | | |
| ٣٨. أتناقش معها فى مختلف الموضوعات | | | | | |
| ٣٩. أتسامح عن أخطائها | | | | | |
| ٤٠. أقف بجانبها وقت الشدة | | | | | |
| ٤١. أشعرها بأهميتها لنا | | | | | |
| ٤٢. أعمل حسابها فى كل كبيرة وصغيرة | | | | | |
| ٤٣. أستقبلها بشوق عند عودتها إلى المنزل | | | | | |
| ٤٤. أستعين برأيها فى معظم المواقف | | | | | |
| ٤٥. أوفـر عليها بعض المهام المطلوبة منها اجتماعياً | | | | | |
| ٤٦. أتعاون معها | | | | | |
| ٤٧. أنتظرها حتى تعود وإن تأخرت | | | | | |
| ٤٨. أقبل اعتـذارها بسهولة | | | | | |
| ٤٩. أرضى بالقليل | | | | | |
| ٥٠. ألبى لها طلباً دون أن تطلب | | | | | |
| ٥١. أشعرها بأبوتى لها | | | | | |
| ٥٢. أؤجل حاجاتى الملحة لإرضائها | | | | | |
| ٥٣. أحرص على تناول الوجبات معها | | | | | |
| ٥٤. أحـاول تغييـر عاداتـى السيئة أو غير الصحية من أجلها | | | | | |

## ٤ – اختبار إدراك الآخر كشريكة حياة ( زوجة )

إعداد

د. صفاء إسماعيل مرسى السيد

مدرس بقسم علم النفس

كلية الآداب جامعة القاهرة

إشراف ومراجعة

أ.د.محمد نجيب أحمد الصبوة

أستاذ علم النفس الإكلينيكي

كلية الآداب جامعة القاهرة

### التعليمات:

" ستجد فيما يلى بعض الصفات الجسمية التى تتحلى بها شريكة حياتك ( زوجتك ) والمطلوب منك أن تضع علامة ( √ ) فى الخانة التى تعبر عن مدى انطباق هذه الصفة عليها."

### أولاً: إدراك الذات الجسمية لشريكة الحياة:

| الدرجة / الصفات | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ١. بدينة | | | | | |
| ٢. قوية البنية | | | | | |
| ٣. فمها واسع | | | | | |
| ٤. صحتها معتلة | | | | | |
| ٥. لديها كرش | | | | | |
| ٦. أسنانها غير منتظمة | | | | | |

## ثانياً: إختبار إدراك الذات المزاجية لشريكة الحياة:

| الدرجــــــة / العبـــــارات | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ١. هادئة الطبع | | | | | |
| ٢. مرحة | | | | | |
| ٣. طويلة البال ( صبورة ) | | | | | |
| ٤. مزاجها معتدل | | | | | |
| ٥. متروية | | | | | |
| ٦. سريعة الغضب | | | | | |
| ٧. تنسى الإساءة بسهولة ( متسامحة ) | | | | | |
| ٨. تتسم بالمرونة | | | | | |
| ٩. عنيدة | | | | | |
| ١٠. تميل إلى الاكتئاب | | | | | |
| ١١. متصلبة الرأى | | | | | |
| ١٢. مسالمة ووديعة | | | | | |
| ١٣. تمتص غضب من أمامها | | | | | |
| ١٤. متسلطة | | | | | |

## ثالثاً: إختبار إدراك الذات الاجتماعية لشريكة الحياة:

| الدرجــــــة / العبـــــارات | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ١. اجتماعية | | | | | |
| ٢. ودودة | | | | | |
| ٣. مضيافة | | | | | |
| ٤. بارة بأسرتها | | | | | |
| ٥. خفيفة الظل | | | | | |
| ٦. تندمج بسهولة مع الموقف الموجودة فيه | | | | | |
| ٧. تندمج مع الغرباء وغير الغرباء | | | | | |
| ٨. تحب الخروج | | | | | |
| ٩. تحب الزيارات المنزلية | | | | | |
| ١٠. لا تحب المجاملات | | | | | |
| ١١. تستغل الآخرين | | | | | |
| ١٢. تحب الخير للناس | | | | | |
| ١٣. متواضعة | | | | | |
| ١٤. علاقاتها سطحية | | | | | |
| ١٥. محبوبة من الآخرين | | | | | |
| ١٦. خدومة | | | | | |
| ١٧. جذابة اجتماعياً | | | | | |
| ١٨. ليس لها أصدقاء | | | | | |
| ١٩. لا تكره أحداً | | | | | |
| ٢٠. لديها مهارات اجتماعية | | | | | |
| ٢١. تحافظ على الوعد | | | | | |
| ٢٢. لبقة | | | | | |

## رابعاً : إختبار إدراك الذات العقلية لشريكة الحياة:

| الدرجـــــة / العبـــــارات | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ١. سريعة الفهم | | | | | |
| ٢. غبية ( ذكاؤها منخفض ) | | | | | |
| ٣. عقلها يوزن بلد | | | | | |
| ٤. لها نظرة مستقبلية للأمور | | | | | |
| ٥. معلوماتها ضحلة في معظم المجالات | | | | | |
| ٦. ذاكرتها ضعيفة | | | | | |
| ٧. قادرة على الإقناع | | | | | |
| ٨. محبة للمعرفة | | | | | |
| ٩. ساذجة | | | | | |
| ١٠. بسيطة التفكير | | | | | |
| ١١. قادرة على اتخاذ القرارات | | | | | |
| ١٢. لديها سرعة تصرف وحكمة | | | | | |
| ١٣. ضعيفة الانتباه | | | | | |
| ١٤. تفكيرها مشوش | | | | | |
| ١٥. غير قابلة للتعلم | | | | | |
| ١٦. مبدعة | | | | | |
| ١٧. تضع خطط مستقبلية للأسرة | | | | | |
| ١٨. حذرة | | | | | |
| ١٩. حكيمة | | | | | |
| ٢٠. غير مثقفة | | | | | |

# ٥ - اختبار الاندفاعية لدى الأزواج


| إعداد | إشراف ومراجعة |
|---|---|
| **د. صفاء إسماعيل مرسى السيد** | **أ.د.محمد نجيب أحمد الصبوة** |
| مدرس بقسم علم النفس | أستاذ علم النفس الإكلينيكي |
| كلية الآداب جامعة القاهرة | كلية الآداب جامعة القاهرة |


**التعليمات:**

" ستجد فيما يلى بعض العبارات، والمطلوب منك أن تجيب عنها بوضع علامة ( √ ) فى الخانة التى تعبر عن مدى انطباقها عليك. لا تفكر كثيراً حول المعنى الدقيق للعبارة:

| الدرجة / العبارات | لا تنطبق إطلاقاً (١) | تنطبق بدرجة قليلة (٢) | تنطبق بدرجة متوسطة (٣) | تنطبق بدرجة كبيرة (٤) | تنطبق تماماً (٥) |
|---|---|---|---|---|---|
| ١. أتروى فى اتخاذ قرارات خاصة بالأسرة (*) | | | | | |
| ٢. أتورط فى أشياء أندم عليها أمام زوجتى فيما بعد. | | | | | |
| ٣. أفكر فى الفوائد والأضرار التى قد تحدث لأسرتى قبل إتخاذ أى قرار (*) | | | | | |
| ٤. أفعل وأقول أشياء دون التفكير فى تأثيرها على زوجتى | | | | | |
| ٥. أنا حذر فى أمور حياتى عموماً (*) | | | | | |

(*) تصحح في الاتجاه العكسي (أي اتجاه التروي)

## ٦- البيانات الشخصية

تاريخ الاختبار : / / ٢٠٠٢

الاسم ( اختيارى ):

الجنـــس :

الســن :

المهنـــة :

المستوى التعليمى :

عدد الأبنـــاء : ( ) ذكـــور ، ( ) إنـــاث

مـــدة الـــزواج :

عدد مرات الزواج:

المنطقة السكنيـــة:

الدخل الشهرى للأسرة بالتقريب:

الأمـــراض المـــزمنـــة :

الترتيب بين أفـــراد الأســـرة :

وجود الأب على قيد الحياة : ( ) نعم ( ) لا

مستـــوى تعليـــم الأب :

مهنـــــة الأب :

وجـــود الأم على قيد الحياة : ( ) نعم ( ) لا

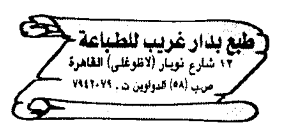
مستـــوى تعليـــم الأم :

مهنـــــة الأم :

شكراً لتعاونك ،،،

## فهرس الاختبارات المستخدمة


تم بحمد الله


طبع بدار غريب للطباعة
١٢ شارع نوبار (لاظوغلى) القاهرة
ص.ب (٥٨) الدواوين ت. ٧٩٤٢٠٧٩

